

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah maka penulis menyimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi salah satu alternatif pemecahan masalah bagi guru untuk menyelesaikan permasalahan siswa dalam menulis cerita pendek. Berbagai temuan dalam pembelajaran telah dijadikan bahan acuan untuk melakukan tindakan pada pembelajaran berikutnya. Temuan-temuan itulah yang dikembagkan menjadi alternatif pemecahan masalah yang ditemukan dalam kegiatan pembelajaran.
2. pembelajaran CTL merupakan strategi yang melibatkan siswa secara penuh dalam proses pembelajaran, siswa dibimbing untuk beraktifitas mempelajari pelajaran dalam konteks CTL bukan sekedar mendengarkan dan mencatat.
3. hasil belajar yang dicapai siswa kelas X.4 SMAN 18 Bandung cukup baik setelah mencoba menulis cerpen dengan pendekatan kontekstual.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan menganalisis hasilnya. Peneliti memiliki saran sebagai berikut.

- 1) Dalam pembelajaran diharapkan siswa dapat menemukan sendiri permasalahan yang dihadapinya, dan dapat memecahkannya atas bimbingan dari guru.

- 2) Minat siswa pada kegiatan menulis, khususnya menulis cerpen masih relatif rendah. Oleh karena itu, guru diharapkan selalu memotivasi siswa sebelum melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Pemanfaatan media dalam pembelajaran menulis dipandang efektif untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar. Oleh karena itu, disarankan kepada guru untuk menunjang pembelajaran dengan media yang sesuai.
- 4) Penelitian tindakan kelas (PTK) dipandang tepat untuk memperbaiki kinerja pengajar dan proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa pun dapat dioptimalkan. Oleh karena itu, penulis merekomendasikan PTK sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas pendidikan di sekolah.

