

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta.
- Depertemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum SMK Edisi 2004*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.
- Djamarah, Bahri Syaiful dan Zain Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Eriyadi, M. (2010). *Perbandingan model pembelajaran contextual teaching learning dengan model pembelajaran Kooperatif teknik group investigation terhadap Hasil belajar siswa pada program diklat Teknik komputer dan jaringan di smkn 4 garut*. Skripsi FPTK UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purnama, A. (2009). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Siswa Yang Menggunakan Model Challlance Inquiry Pada Kompetensi Penggunaan Alat Ukur Listrik (PAUL) Di SMK Negeri Bantarkalong Tasikmalaya*. Skripsi FPTK UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, Ngalm. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Riduwan dan Engkos.(2007). *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur*. Bandung. Alfabeta.
- Stepien, W.J. and Gallagher. S.A (1993). *Problem Based Learning : As Authentic as it Gets. "Educational Leadership."* Tersedia [online]
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes : Suatu Pengantar Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta : Dikjen Dikti Depdikbud.
- Sudjana, N. (1995). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.