

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan metode deskriptif analitik. Metode ini dilakukan untuk meneliti dan mendeskripsikan secara sistematis suatu peristiwa/masalah yang terjadi pada masa sekarang.

Metode ini bertujuan untuk menjelaskan masalah atau gejala yang ada dengan jalan mengumpulkan, menganalisis dan kemudian menginterpretasikan data yang telah diperoleh.

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mempelajari *zusammengesetztes Nomen*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa semester IV yang jumlahnya sebanyak 30 orang.

3.3 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2009/2010. Tempat yang digunakan untuk mengadakan penelitian ini adalah Program Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI.

3.4 Instrumen Penelitian

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, dalam penelitian ini digunakan instrumen tes. Tes yang diberikan kepada mahasiswa berupa tes struktur pembentukan *zusammengesetztes Nomen* dari kata benda sebanyak 30 soal dan terdiri atas dua bagian. Tes tersebut diambil dari buku *Arbeitsbuch Themen Neu 3, Deutsche Grammatik und Wörter Zur Wahl*. Dengan kisi-kisi soal sebagai berikut:

- Membentuk kata benda gabungan dengan menyisipkan artikel : 15 soal
- Membentuk dua pasangan kata benda menjadi kata benda gabungan : 15 soal

3.5 Teknik Penelitian

Analisis data merupakan suatu prosedur kerja yang memiliki langkah-langkah tertentu. Teknik analisis data dilakukan untuk menganalisis hasil tes mahasiswa yang terkumpul sebagai data penelitian. Agar kegiatan analisis lebih jelas dan terarah, dibagi dalam tiga tahapan yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan penyusunan laporan.

1. Tahap Persiapan

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap persiapan yaitu:

1. Kajian pustaka berupa pengumpulan materi dan teori.
2. Penyusunan proposal sebagai langkah dasar pelaksanaan penelitian.

3. Mengadakan konsultasi dengan dosen yang bersangkutan mengenai penelitian yang dilakukan.
4. Pembuatan instrumen sebagai bahan data yang harus di analisis.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini sesuai dengan langkah-langkah analisis kesalahan yaitu sebagai berikut:

1. Mengumpulkan data
2. Mengidentifikasi data
3. Mengklasifikasikan data
4. Mengoreksi kesalahan sekaligus dengan memperbaiki kesalahan
5. Membuat penilaian kesalahan
6. Setelah memperoleh gambaran konkret mengenai kesalahan pembentukan *Zusammengesetztes Nomen* yang dibuat mahasiswa, maka ditarik kesimpulan tentang kesalahan yang dibuat mahasiswa.
7. Mengetahui frekuensi kesalahan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{fn}{\sum f} \times 100\%$$

Keterangan:

X = Prosentase kesalahan

fn =Jumlah kesalahan

$\sum f$ = Jumlah kesalahan secara keseluruhan

8. Menghitung tingkat kemampuan mahasiswa dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

M = Rata-rata perolehan nilai

$\sum X$ = Jumlah nilai keseluruhan

N = Jumlah responden

Hasil prosentase kelompok dimasukkan ke dalam standar kualitatif dengan kriteria:

100%	Seluruhnya
76- 99%	Hampir seluruhnya
51- 75%	Sebagian besar
50%	Setengahnya
25- 49%	Hampir setengahnya
1- 24%	Sebagian kecil
0%	Tidak satupun

3. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah menyusun laporan berdasarkan data-data yang diperoleh dalam bentuk skripsi.

