

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Dengan maha rahman dan rahim-Nya Allah SWT penulis mendapatkan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini di tengah berbagai kesibukan. tak lupa juga kepada Rasulullah Saw sebagai nabi akhirul zaman yang senantiasa menghadirkan penerangan dan cahaya bagi umatnya, dan dengan kasih sayangnya penulis bisa mampu menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe STAD pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”.

Selama penyusunan Skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada rekan-rekan yang telah membantu terlaksananya penyusunan laporan individu ini, terutama kepada:

1. Bpk. Drs. Warlim, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing tanpa pamrih dan memberikan pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Bpk Dadang Sundawa, Drs., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing tanpa pamrih, memberikan pengarahan-pengarahan kepada penulis sebagai pembelajaran, yang tentunya bermanfaat sekali untuk kedepannya.

3. Bpk. Entang Samsudin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Cisaueun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Kepada semua guru dan elemen-elemen yang tergabung di sekolah SDN 2 Cisaueun tersebut yang telah mengizinkan dan menerima kami dengan baik untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
5. Kepada kedua Orang Tua tercinta, dan orang-orang yang ada di sekeliling penulis yang senantiasa selalu mendo`akan dan memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada semua pihak yang ikut serta membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Dengan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, maka penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca agar bisa menjadi lebih baik dalam penyusunan skripsi ini. akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca semua.

Bandung, Mei 2010

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian yang Relevan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	8
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	8
1. Pengertian .....	8
2. Tujuan .....	9
3. Fungsi .....	10
4. Ruang Lingkup .....	10
B. Belajar dan Pembelajaran .....	11
1. Pengertian Belajar .....	12
2. Pengertian Pembelajaran .....	12
C. Model Cooperative Learning (STAD) .....	13
D. Teori Belajar yang Mendukung Cooperative Learning (STAD) .....	20

1. Metode Pengajaran John Dewey .....	20
2. Teori Pembelajaran Sosial Vygotsky .....	22
3. Teori Perkembangan Kognitif Piaget .....	22
E. Pembelajaran Cooperative Learning (STAD) dalam IPS .....	24
F. Klarifikasi Konsep .....	26
G. Penilaian Hasil Belajar IPS Menurut Permendiknas No. 20	
Tahun 2007 .....	27
1. Penilaian oleh Pendidik .....	27
2. Penilaian oleh Satuan Pendidikan .....	28
3. Penilaian oleh Pemerintah .....	30
H. Hasil Belajar .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Metode Penelitian .....	32
1. Desain Penelitian .....	34
B. Lokasi dan Subjek .....	39
C. Hipotesis dan Tindakan .....	40
D. Instrumen Penelitian .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Analisis Data .....	43
G. Interpretasi .....	45
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Sejarah dan Denah Sekolah .....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49

C. Pembahasan .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	74
C. Rekomendasi .....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMBANG KOPERASI**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perhitungan Skor Perkembangan Individu .....	16
Tabel 2.2 Tingkat Penghargaan Kelompok .....	17
Tabel 4.1 Daftar Guru-guru Pengajar SDN 2 Cisaueun .....	46
Tabel 4.2 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) .....	47
Tabel 4.3 Daftar Perolehan Nilai Pra Penelitian .....	48
Tabel 4.4 Pelaksanaan Siklus Penelitian .....	50
Tabel 4.5 Kegiatan Siklus Penelitian .....	50
Tabel 4.6 Daftar Perolehan Nilai Kelompok Tindakan I .....	52
Tabel 4.7 Daftar Perolehan Nilai Tindakan ke-1 .....	52
Tabel 4.8 Pengelompokan Nilai Tes Fomatif Pada Tindakan I .....	53
Tabel 4.9 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus ke-1 .....	55
Tabel 4.10 Konversi Nilai .....	56
Tabel 4.11 Skala Sikap Terhadap Pembelajaran IPS Tindakan I .....	57
Tabel 4.12 Daftar Perolehan Nilai Kelompok Tindakan II .....	60
Tabel 4.13 Daftar Perolehan Nilai Tindakan ke-2 .....	61
Tabel 4.14 Pengelompokan Nilai Tes Fomatif Pada Tindakan II .....	62
Tabel 4.15 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus ke-2 .....	63
Tabel 4.16 Konversi Nilai .....	65
Tabel 4.17 Skala Sikap Terhadap Pembelajaran IPS Tindakan II .....	65
Tabel 4.18 Rekapitulasi Tes Formatif Siklus I dan Siklus II .....	68