

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dalam konsep koperasi ekonomi masyarakat setelah diterapkan model *Cooperative Learning tipe STAD* maka pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, yaitu siklus 1 dengan nilai kelompok 7,5 dan individu 68,8, siklus 2 dengan nilai kelompok 8,5 dan nilai individu 75.
2. Hasil belajar siswa pada aspek psikomotor, yaitu aktivitas siswa setelah pemberlakuan model *Cooperative Learning tipe STAD*, mengalami peningkatan tiap siklusnya dan siswa kategori terampil
3. Respon siswa terhadap penerapan model *Cooperative Learning tipe STAD* tergolong kategori tinggi
4. Pembelajaran menggunakan *Cooperative Learning (STAD)* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, hal ini terlihat dari perolehan nilai rata-rata evaluasi siswa dibanding dengan perolehan nilai pada pembelajaran konvensional.

B. SARAN

1. Untuk menerapkan model *cooperative learning tipe STAD*, kesiapan siswa dan pembentukan kelompok siswa harus diperhatikan agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar, pembentukan kelompok kooperatif yang paling efektif adalah menggabungkan siswa yang kemampuan

prestasi akademiknya tinggi, sedang dan rendah dalam setiap setiap kelompok.

2. Model *cooperative learning* tipe STAD ini dapat ditepakan di kelas IV SD pada pelajaran IPS sebagai salah satu usaha guru untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.
3. Berdasarkan penelitian dengan penerapan model *cooperative learning* tipe STAD, hasil belajar siswa meningkat, baik secara kognitif, afektif dan psikomotor. Tetapi model STAD ini belum tentu dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk materi IPS lainnya. Oleh karena itu disarankan kepada guru untuk menerapkannya pada materi IPS yang lain.
4. Bagi peneliti yang lain yang tertarik dengan permasalahan ini, perlu diperhatikan bahwa dalam melaksanakan proses pembelajaran perlu adanya persiapan yang lebih lama, perencanaan yang lebih matang disesuaikan dengan waktu yang tersedia.

C. REKOMENDASI

Hasil penelitian ini dapat direkomendasikan kepada :

- a. Kepala Sekolah harus selalu mendorong para guru untuk selalu berusaha memperbaiki pembelajaran yang dilaksanakannya, serta memberi peluang dan dorongan kepada para guru untuk meningkatkan kualitas melalui pendidikan.
- b. Rekan sejawat yaitu para guru senantiasa meningkatkan proses pembelajaran dalam berbagai mata pelajaran, khususnya mata pelajaran IPS melalui penelitian tindakan kelas.

- c. Dinas Pendidikan dan instansi terkait lainnya harus selalu memperhatikan dan memonitor kegiatan guru, khususnya guru yang sedang melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran IPS.
- d. Para praktisi pendidikan, agar selalu memberikan kritik dan saran perbaikan, guna memperbaiki proses pembelajaran di sekolah.

