

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Istilah	9
H. Sitematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Metode Latihan	12
B. Kaitan Pembelajaran AutoCad dengan Metode Latihan	16
C. Belajar dan Evaluasi Hasil Belajar	17
D. Tinjauan Mata Pelajaran Gambar Teknik dan AutoCad	24
E. Asumsi.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	30
B. Alur Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Instrumen dan Alat Pengumpul Data	38
F. Uji Coba Intrumen Penelitian.....	39
G. Analisis dan Interpretasi Data	43
H. Lokasi dan Subjek Penelitian	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Pelaksanaan Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	48
2. Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Belajar Metode Latihan	55
3. Efektifitas Metode Latihan.....	58
C. Pembahasan	59
1. Hasil Belajar Peserta Didik	59
2. Keterlaksanaan Belajar Metode Latihan	62
3. Efektifitas Metode Latihan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Peta Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 6 Bandung.....	27
Gambar 2.2 Peta Kompetensi Mata Pelajaran Gambar Teknik dan Autocad Pemesinan SMK Negeri 6 Bandung	28
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	32
Gambar 3.2 Siklus Model Spiral Kemmis dan Taggart	33
Gambar 4.1 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest Siklus 1	48
Gambar 4.2 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest Siklus 2	49
Gambar 4.3 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest Siklus 3	50
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan IP_K Aspek Kognitif	51
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif Peserta Didik ...	52
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan IP_K Aspek Afektif	52
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Aspek Psikomotor Peserta Didik	53
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan IP_K Aspek Psikomotor	54
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan IP_K Hasil Belajar Peserta Didik	55
Gambar 4.10 Grafik Rekapitulasi Keterlaksanaan Belajar Guru	56
Gambar 4.11 Grafik Rata-Rata Peningkatan Keterlaksanaan Belajar Guru	56
Gambar 4.12 Grafik Rekapitulasi Keterlaksanaan Belajar Peserta Didik.....	57
Gambar 4.13 Grafik Rata-Rata Peningkatan Keterlaksanaan Belajar Peserta Didik	57
Gambar 4.14 Grafik perkembangan efektifitas metode latihan	58

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Nilai Akhir Mata Pelajaran Menggambar AutoCad 2D Siswa Kelas 2TP1, 2TP2, 2TP3, 2TP 4 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung Sebelum di Remedial Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009	4
Tabel 3.1 Kriteria Validitas.....	40
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilita.....	41
Tabel 3.3 Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	42
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 3.5 Kategori Peningkatan Hasil Belajar	44
Tabel 3.6 Kategori Interpretasi Skor Keterlaksanaan Belajar.....	45
Tabel 3.7 Kriteria Efektifitas Pembelajaran.....	46
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik.....	54
Tabel 4.2 Gain Ternormalisasi pada setiap Siklus (N-Gain)	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
Lampiran B. Lembar Kerja Siswa.....	96
Lampiran C. Kisi-kisi Instrument Penelitian	116
Lampiran D. Instrumen Penelitian dan Pedoman Observasi	121
Lampiran E. Data Hasil Uji Instrumen	140
Lampiran F. Data Hasil Penelitian.....	159
Lampiran G. Dokumentasi.....	176

