

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket dan Bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan dari kedua ekstrakurikuler tersebut menunjukkan tidak terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket dan bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung. Tetapi kegiatan ekstrakurikuler bola basket dan bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung dapat menunjang dan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di sekolah SMP Negeri 5 Bandung.

Dari hasil penemuan di lapangan peneliti memperoleh adanya sebuah perbedaan motivasi belajar siswa yang tidak terlalu signifikan, yang dapat dilihat dari perilaku siswa selama proses belajar mengajar, contohnya seperti guru selalu melakukan presensi dalam setiap pelaksanaan PBM siswa tertib memperhatikan, dan siswa selalu memperhatikan setiap materi yang disampaikan oleh guru.

Metode atau cara mengajar yang digunakan dapat menarik perhatian siswa, maka selama proses belajar mengajar berlangsung siswa memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru, serta siswa cepat memahami materi yang disampaikan dan hasil belajar yang didapatkan siswa cenderung sama. Karena dalam setiap akhir pembelajaran selalu dilakukan evaluasi dan perbaikan bagi

siswa yang kurang bobot nilainya. Maka penulis merumuskan kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang mengikuti kegiatan bola basket dan bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan atau mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Dengan mengikuti ekstrakurikuler olahraga dapat membantu dan meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Dalam rangka meningkatkan motivasi berolahraga siswa, guru harus mampu memberikan pembelajaran yang variatif, misalnya dengan menerapkan teknik-teknik dan metode-metode yang menarik.
3. Guru seyogyanya selalu memberikan bimbingan, arahan dan latihan kepada siswa dalam rangka mengembangkan prestasi yang dimiliki oleh siswa.
4. Penulis menyarankan untuk mengutamakan ekstrakurikuler olahraga karena bisa menunjang dan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 5 Bandung.