

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. KESIMPULAN

Kesimpulan penelitian tentang Pengaruh Praktikum Makanan Kontinental Terhadap Kesiapan Uji Kompetensi Peserta Didik Kelas XI Angkatan 2009 SMK Negeri 3 Cimahi disusun berdasarkan tujuan peneliti, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan dalam penelitian ini berkaitan dengan :

1. Hasil Belajar Praktikum Makanan Kontinental

Hasil belajar praktikum makanan kontinental peserta didik kelas XI Angkatan 2009 SMK Negeri 3 Cimahi, berada pada kriteria tinggi. Kriteria ini menunjukkan bahwa hasil belajar praktikum makanan kontinental dapat dikuasai oleh peserta didik dengan baik, yaitu meliputi penguasaan kognitif, afektif dan psikomotor dapat dideskripsikan sebagai berikut:

- a. Kemampuan kognitif mencakup penguasaan pengetahuan bahan makanan untuk *salad, soup, main course* dan *dessert*, pengetahuan metoda memasak, pengetahuan alat pengolahan dan penyajian, pengetahuan tentang pembuatan *salad, soup, main course* dan *dessert*
- b. Kemampuan afektif mencakup penguasaan sikap teliti menyusun daftar belanja, memilih bahan makanan, menentukan bentuk potongan sayuran, menentukan bentuk potongan daging, ikan dan unggas, teknik memasak makanan kontinental dan menyajikan *salad, soup, main course* dan *dessert*.

- c. Kemampuan psikomotor mencakup penguasaan dalam keterampilan menyiapkan bahan makanan untuk *salad, soup, main course* dan *dessert*, terampil menentukan bentuk potongan sayuran, terampil menentukan bentuk potongan daging, ikan dan unggas, terampil memasak hidangan *salad, soup, main course* dan *dessert*, terampil menggarnis untuk hidangan *salad, soup, main course* dan *dessert* dan terampil menyajikan hidangan *salad, soup, main course* dan *dessert*.

2. Kesiapan Uji Kompetensi Peserta Didik Kelas XI Angkatan 2009 SMK Negeri 3 Cimahi

- a. Aspek kondisi fisik, mental dan emosional yang meliputi mempersiapkan bahan, alat dan perencanaan hidangan untuk uji kompetensi berada pada kategori cukup.
- b. Aspek kebutuhan, motif dan tujuan yang meliputi menentukan teknik memasak, menentukan *sauce* yang digunakan, menentukan bentuk potongan sayuran dan daging serta menentukan garnis yang digunakan untuk uji kompetensi berada pada kategori rendah.
- c. Aspek keterampilan, dan pengetahuan yang meliputi keterampilan peserta didik dalam menyusun menu, menata hidangan kontinental dan *display* hidangan untuk uji kompetensi berada pada kategori cukup.

3. Pengaruh Praktikum Makanan Kontinental Terhadap Kesiapan Uji Kompetensi Peserta Didik Kelas XI Angkatan 2009 SMK Negeri 3 Cimahi

Hasil perhitungan analisis korelasi hasil belajar praktikum makanan kontinental yang meliputi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor, memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan uji kompetensi, hal ini ditunjukkan dengan nilai korelasi sebesar $r_{xy} = 0,855$, berada pada kategori sangat tinggi dengan tingkat kepercayaan 95%.

4. Besarnya Pengaruh Praktikum Makanan Kontinental Terhadap Kesiapan Uji Kompetensi Peserta Didik Kelas XI Angkatan 2009 SMK Negeri 3 Cimahi

Besarnya pengaruh hasil belajar praktikum makanan kontinental terhadap kesiapan uji kompetensi peserta didik kelas XI angkatan 2009 SMK Negeri 3 Cimahi sebesar 73,1% sisanya sebesar 26,9%, dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Perhitungan ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh hasil belajar praktikum makanan kontinental terhadap kesiapan uji kompetensi dipengaruhi oleh tingkat penguasaan hasil belajar praktikum makanan kontinental pada kriteria tinggi.

B. IMPLIKASI

Hasil penelitian tentang pengaruh praktikum makanan kontinental terhadap kesiapan uji kompetensi peserta didik kelas XI angkatan 2009 SMK Negeri 3 Cimahi mengandung beberapa implikasi yang perlu dikemukakan, yaitu:

1. Temuan penelitian hasil belajar praktikum makanan kontinental yang meliputi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor pada umumnya berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa peserta didik telah memahami dan menguasai materi praktikum makanan kontinental dengan baik. Rekomendasi penelitian ditunjukkan kepada peserta didik kelas XI angkatan 2009 SMK Negeri 3 Cimahi keadaan ini hendaknya dapat dijadikan suatu motivasi bagi peserta didik untuk mempertahankan dan meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berkaitan dengan praktikum makanan kontinental serta menerapkannya pada saat pelaksanaan uji kompetensi.
2. Hasil penelitian yang berkaitan dengan kesiapan uji kompetensi peserta didik meliputi aspek kondisi fisik, mental dan emosional, aspek kebutuhan, motif dan tujuan, serta aspek keterampilan dan pengetahuan berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa kesiapan uji kompetensi peserta didik kelas XI angkatan 2009 SMK Negeri 3 Cimahi bahwa peserta didik memiliki kesiapan yang cukup untuk mengikuti uji kompetensi secara maksimal. Rekomendasi penelitian ditunjukkan kepada guru agar terus memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terus belajar, berlatih dan berkreasi dalam keterampilan mengolah makanan untuk pelaksanaan uji kompetensi.
3. Hasil penelitian menunjukan bahwa pengaruh hasil belajar praktikum makanan kontinental terhadap kesiapan uji kompetensi berada pada kriteria sangat tinggi. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa hasil belajar

praktikum makanan kontinental memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan uji kompetensi peserta didik kelas XI angkatan 2009 SMK Negeri 3 Cimahi. Rekomendasi penelitian ditunjukkan kepada SMK SMK Negeri 3 Cimahi untuk meningkatkan wawasan pengetahuan dan keterampilan peserta didik dan melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses belajar mengajar serta memperbanyak latihan praktikum makanan kontinental untuk kesiapan uji kompetensi.

