

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Alloh SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS MA Negeri 1 Bandung” diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf untuk semua kekurangan dan kesalahan tersebut. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membagun guna perbaikan kekurangan dan kesalahan itu dalam penyelesaian tugas selanjutnya.

Bandung, Desember 2011

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS MA Negeri 1 Bandung” dalam rangka menyelesaikan Studi Strata I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah menerima banyak bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Jasa baik mereka tentu tidak dapat saya lupakan begitu saja. Dan pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si, Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
3. Bapak Drs. Ajang Mulyadi, MM, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi dan dosen pembimbing I, yang telah dengan sabar meluangkan waktu dan membimbing penyusunan skripsi ini dan memberikan pengarahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Ibu Heni Mulyani S.Pd, M.Pd, dosen pembimbing II, yang telah dengan sabar meluangkan waktu dan membimbing penyusunan skripsi ini dan

memberikan pengarahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah berjasa begitu banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa UPI.
6. Seluruh staf dan karyawan bagian akademik Pendidikan Akuntansi yang telah membantu kelancaran administrasi dari awal sampai akhir perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, dan Guru Mata Pelajaran Akuntansi di MAN 1 Bandung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapat balasan dari Alloh SWT. Aamiin.

Bandung, Desember 2011

Penulis

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KELAS XI IPS MA NEGERI 1 BANDUNG**

Renna Rizkylah Noviandini

Pembimbing I : Drs. Ajang Mulyadi, MM

Pembimbing II : Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Latarbelakang permasalahan dalam penelitian ini adalah masih terdapat nilai akuntansi siswa yang belum memenuhi Nilai Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di MA Negeri 1 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah verifikatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS MAN 1 Bandung tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 97 siswa. Data minat belajar dan disiplin belajar diperoleh dari penyebaran angket yang dilakukan kepada siswa sedangkan data prestasi belajar siswa diperoleh dari teknik dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan program *SPSS V.16 for Windows*. Gambaran minat belajar berada dalam kategori sedang, disiplin belajar dalam mata pelajaran akuntansi berada dalam kategori sedang, dan prestasi belajar siswa kelas XI IPS dalam mata pelajaran akuntansi berada dalam kategori rendah. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menggunakan analisis jalur maka diperoleh gambaran pengaruh minat belajar dan disiplin belajar baik secara simultan maupun parsial. Hasil penelitian menunjukkan, minat belajar berpengaruh positif serta signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa sebesar 5%, dan disiplin belajar berpengaruh positif serta signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar sebesar 13% serta secara simultan pengaruh minat belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 28,1% dan sisanya sebesar 71,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : *Minat Belajar, Disiplin Belajar, dan Prestasi Belajar*

**INFLUENCE OF INTEREST IN LEARNING AND DISCIPLINE IN
LEARNING TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS
ON ACCOUNTING SUBJECTS IN CLASS XI IPS MA NEGERI 1
BANDUNG**

Renna Rizkylah Noviandini

Counselor I : Drs. Ajang Mulyadi, MM

Counselor II : Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

Background on the problems in this study is result of learning accounting students not reached the Minimum Value Exhaustiveness. The purpose of this study was to determine influence of interest in learning and discipline in learning towards learning achievement of students on accounting subjects in class XI IPS MA Negeri 1 Bandung. The method used in this study is verifikatif. The population in this study were students in grade XI IPS MAN 1 Bandung 2010/2011 academic year, which amounts to 97 students. Interest in learning and discipline in learning data obtained from distributing a questionnaire carried out to the student while the learning achievement of students data obtained from documentation. Analysis of the data used is the path analysis (path analysis) by SPSS V.16 for Windows. Description of the interest in learning and discipline in learning in accounting subjects are in the medium category, and learning achievement of students in class XI IPS accounting subjects are in the low category. Based on data analysis has been conducted using path analysis of the obtained a description of the influence of interest learning and learning discipline simultaneously or partial. The results indicates, interest in learning has positive and significant partially of student achievement amounted to 5%, and the discipline in learning has positive and significant partially of student achievement amounted to 13% and simultaneously the influence of interest in learning and discipline in learning to learning achievement of students amounted to 28,1% and the remainder of 71,9% be affected by other factors.

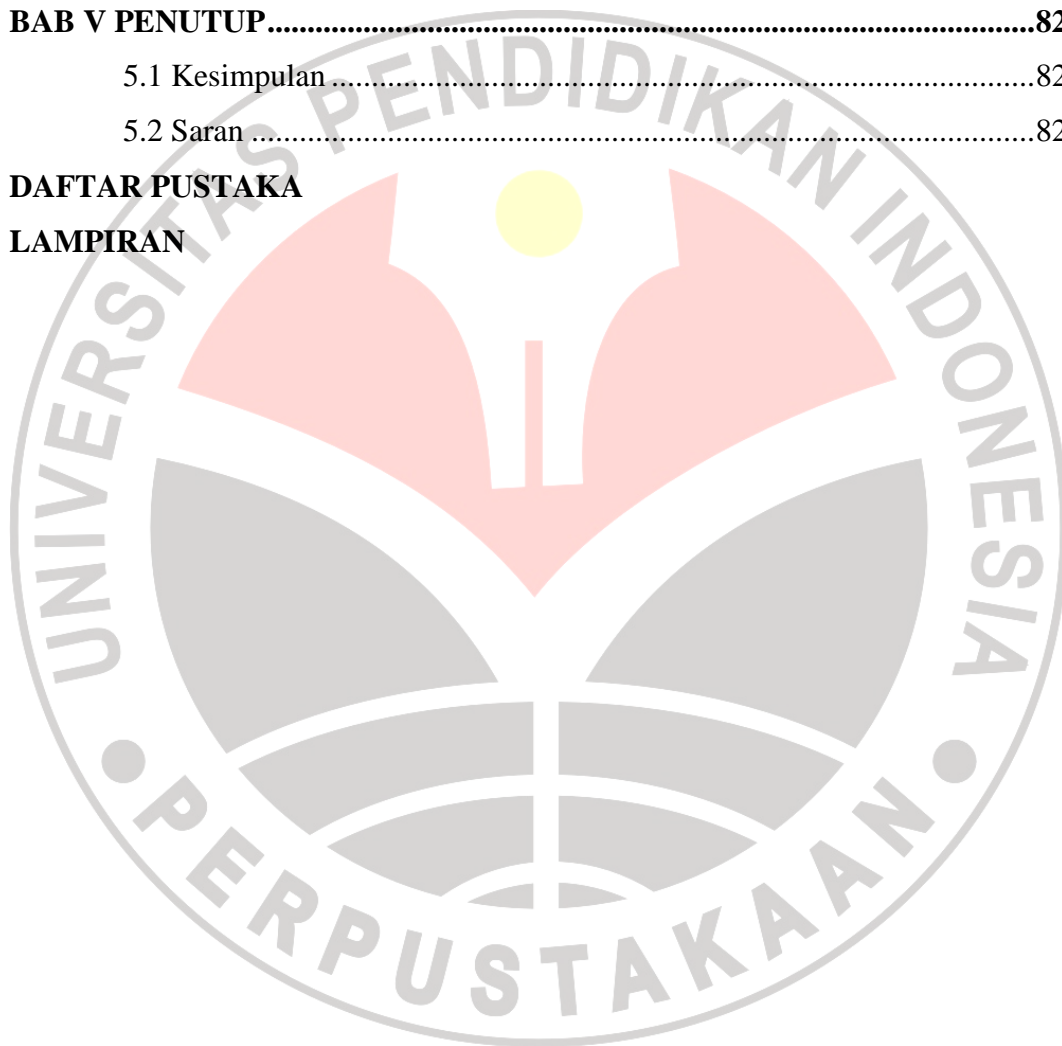
Keyword: *Interest in learning, Discipline in learning, and Learning achievement*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Prestasi Belajar	10
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	10
2.1.2 Indikator Prestasi Belajar.....	11
2.1.3 Fungsi Prestasi Belajar	14
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	14
2.2 Minat Belajar.....	17
2.2.1 Pengertian Minat Belajar.....	17
2.2.2 Jenis-Jenis Minat.....	18
2.2.3 Cara Menumbuhkan Minat Belajar	20
2.2.4 Indikator Minat Belajar	22
2.3 Disiplin Belajar	23
2.3.1 Pengertian Disiplin Belajar	23
2.3.2 Unsur-Unsur Disiplin Belajar	25
2.3.3 Aspek Disiplin Belajar	27

2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	27
2.3.5 Pentingnya Disiplin Belajar	28
2.3.6 Cara Menanamkan Disiplin.....	29
2.3.8 Indikator Disiplin Belajar.....	30
2.4 Pembelajaran Akuntansi.....	32
2.4.1 Pengertian Akuntansi	32
2.4.2 Evaluasi Pembelajaran Akuntansi.....	34
2.4 Kerangka Pemikiran.....	36
2.5 Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Operasionalisasi Variabel.....	41
3.3 Populasi dan Sampling	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5 Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	46
3.5.1 Validitas	46
3.5.2 Reliabilitas.....	50
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	52
Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	56
4.1.1 Identitas MA Negeri 1 Bandung	56
4.1.2 Sejarah MA Negeri 1 Bandung.....	56
4.1.3 Visi dan Misi MA Negeri 1 Bandung	57
4.1.4 Sistem Penyelenggaraan Pendidikan MAN 1 Bandung	58
4.1.5 Kurikulum MAN 1 Bandung	58
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.2.1 Deskripsi Minat Belajar	59
4.2.1.1 Deskripsi Perindikator Minat Belajar	60

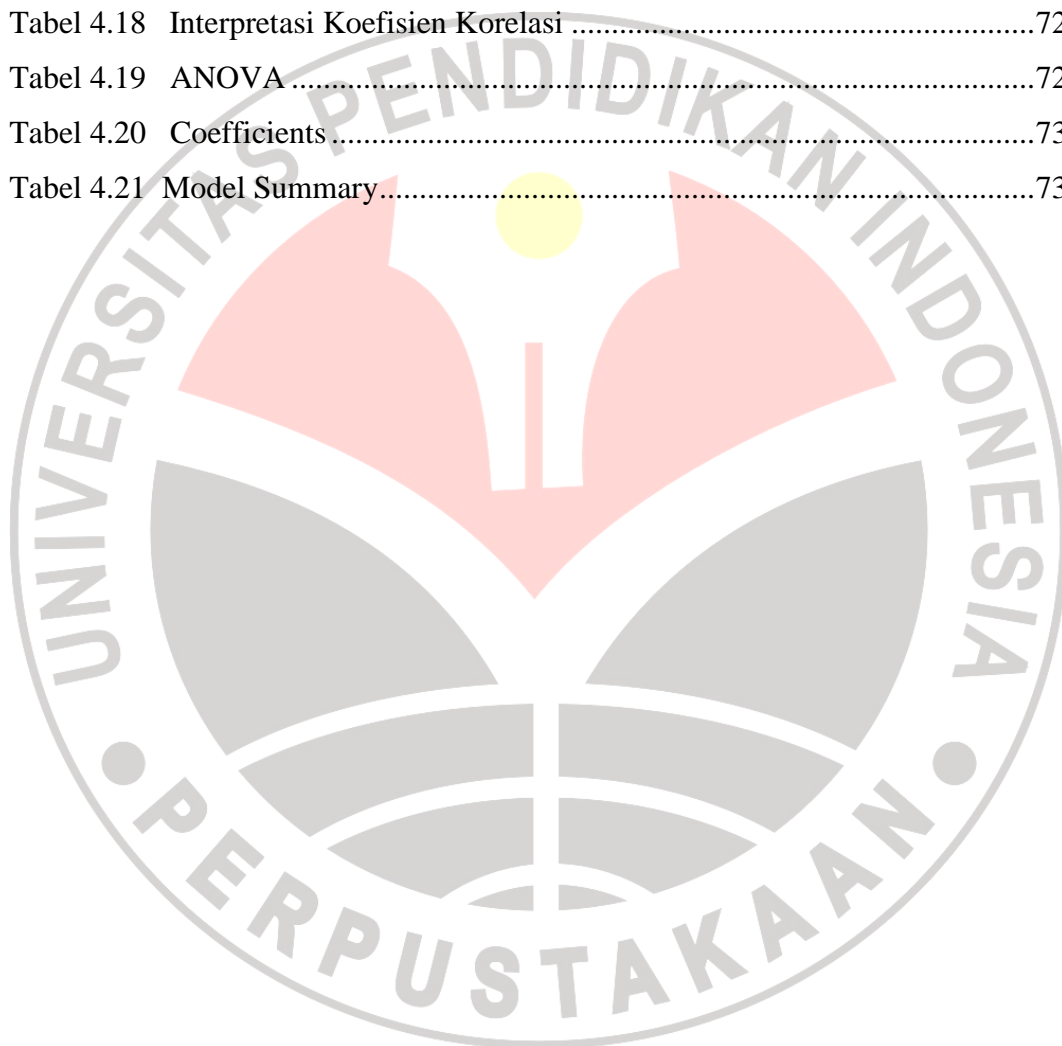
4.2.2 Deskripsi Disiplin Belajar	64
4.2.2.1 Deskripsi Perindikator Disiplin Belajar.....	64
4.2.5 Deskripsi Prestasi Belajar	69
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rincian Mata Pelajaran Akuntansi Nilai Rata-rata UKK Kelas XI IPS 1,2, 3, dan 4 Mata Pelajaran Akuntansi Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011	3
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	12
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel	43
Tabel 3.2	Populasi siswa kelas XI IPS MA Negeri 1 Bandung Tahun pelajaran 2010/2011	44
Tabel 3.3	Angket Penelitian	46
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar (X_1).....	48
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar (X_2).....	49
Tabel 4.1	Daftar Nama Kepala MA Negeri 1 Bandung Sejak Tahun 1990 sampai dengan 2011	57
Tabel 4.2	Kepala dan Wakil Kepala Sekolah MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	58
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi minat belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi	59
Tabel 4.4	Adanya rasa senang terhadap mata pelajaran akuntansi	60
Tabel 4.5	Perhatian yang lebih besar terhadap mata pelajaran akuntansi.....	61
Tabel 4.6	Adanya ketertarikan lebih mendalam terhadap mata pelajaran Akuntansi	62
Tabel 4.7	Adanya suatu kebanggaan dan kepuasan terhadap mata pelajaran Akuntansi	62
Tabel 4.8	Partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran akuntansi	63
Tabel 4.9	Distribusi frekuensi disiplin belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi	64
Tabel 4.10	Persiapan belajar akuntansi	65
Tabel 4.11	Perhatian yang baik terhadap materi pelajaran saat belajar di dalam kelas	65
Tabel 4.12	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik dan	

tepat waktu	66
Tabel 4.13 Belajar dalam tempat dan suasana yang mendukung.....	67
Tabel 4.14 Memiliki rencana dan jadwal belajar	68
Tabel 4.15 Memiliki waktu yang teratur untuk belajar.....	68
Tabel 4.16 Prestasi Belajar Siswa	69
Tabel 4.17 Uji Korelasi Antar Variabel	71
Tabel 4.18 Interpretasi Koefisien Korelasi	72
Tabel 4.19 ANOVA	72
Tabel 4.20 Coefficients	73
Tabel 4.21 Model Summary.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Proses Belajar Mengajar.....	16
Gambar 2.2	Model Hubungan Antar Variabel	40
Gambar 4.1	Persentase Nilai UKK MAN 1 Bandung tahun pelajaran 2010/2011	69
Gambar 4.2	Model Diagram Jalur.....	71
Gambar 4.3	Diagram Jalur Lengkap.....	76

