

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS MAN 1 Bandung tahun pelajaran 2010/2011, secara keseluruhan termasuk pada kategori sedang.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa dalam pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS MAN 1 Bandung tahun pelajaran 2010/2011 secara keseluruhan termasuk pada kategori sedang.
3. Prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS MAN 1 Bandung tahun pelajaran 2010/2011, sebagian besar nilai siswa masih berada di bawah KKM.
4. Minat belajar dan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi secara parsial maupun simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS MAN 1 Bandung tahun pelajaran 2010/2011.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa rata-rata tingkat minat belajar siswa dan disiplin belajar siswa terhadap mata pelajaran akuntansi berada dalam kategori sedang, dan rata-rata prestasi belajar siswa dalam mata

pelajaran akuntansi berada dalam kategori rendah, selain itu berdasarkan hasil penelitian juga dapat diketahui bahwa ada pengaruh antara minat belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS dalam mata pelajaran Akuntansi di MAN 1 Bandung tahun pelajaran 2010/2011. Maka berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tersebut, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan, yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak terkait. Adapun saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Guru hendaknya dapat lebih menumbuhkan dan mengembangkan minat terhadap mata pelajaran akuntansi yang ada dalam diri siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara memberikan gambaran tentang manfaat dari kegiatan pembelajaran akuntansi dalam kehidupan sehari-hari siswa. Selain itu, guna lebih meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan dan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa dapat lebih tertarik untuk mempelajari lebih dalam tentang akuntansi.
- 2) Guru hendaknya dapat meningkatkan disiplin belajar siswa dengan cara memacu siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu. Selain itu, rendahnya kedisiplinan siswa dalam memiliki waktu yang teratur dalam belajar, guru dapat memberikan motivasi kepada siswa agar siswa memiliki waktu yang teratur dalam belajar, baik dengan cara membentuk kelompok belajar, maupun berdiskusi dengan teman.

- 3) Untuk memperoleh prestasi belajar yang maksimal dalam mata pelajaran akuntansi, maka siswa dapat meningkatkannya minat belajar dan disiplin belajar yaitu dengan cara lebih memiliki waktu belajar yang teratur, berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar, mencari informasi mengenai pelajaran akuntansi yang lebih luas di luar kelas, menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik dan tepat waktu.
- 4) Penulis mengharapkan adanya peneliti-peneliti lain yang akan mengungkap faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar yang belum diungkapkan dalam skripsi ini. Sehingga diharapkan hasilnya nanti dapat menambah khasanah bacaan dan dapat menjadi informasi tambahan bagi pembaca dalam mengembangkan pengajaran akuntansi.

