

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>Hal i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Asumsi Penelitian .....	7
E. Metode Penelitian .....	8
F. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	11
<b>BAB 11 KONSEP KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK DAN METODE BERCAKAP-CAKAP ...</b>	<b>12</b>
A. Konsep Perkembangan Bahasa Anak .....	12
1. Pengertian Bahasa .....	12
2. Fungsi Bahasa Bagi Anak .....	13
3. Peranan Bahasa Bagi Anak .....	16
4. Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Anak .....	17
5. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak .....	19
6. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak .....	19
B. Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak .....	20
1. Pengertian .....	20
2. Tahap Perkembangan Bicara Anak .....	21
3. Tujuan Perkembangan Bicara Anak .....	25
4. Ukuran Kemampuan Bicara Anak .....	26
5. Hambatan-Hambatan dalam Berbicara .....	27
C. Konsep Metode Bercakap-cakap .....	28
1. Pengertian .....	28
2. Bentuk Kegiatan Bercakap-Cakap Bagi Anak .....	30
3. Manfaat Kegiatan Bercakap-Cakap Bagi Anak .....	31
4. Tujuan Kegiatan Bercakap-Cakap Bagi Anak .....	32
D. Peranan Metode Bercakap-cakap Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Taman- Kanak-kanak .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>

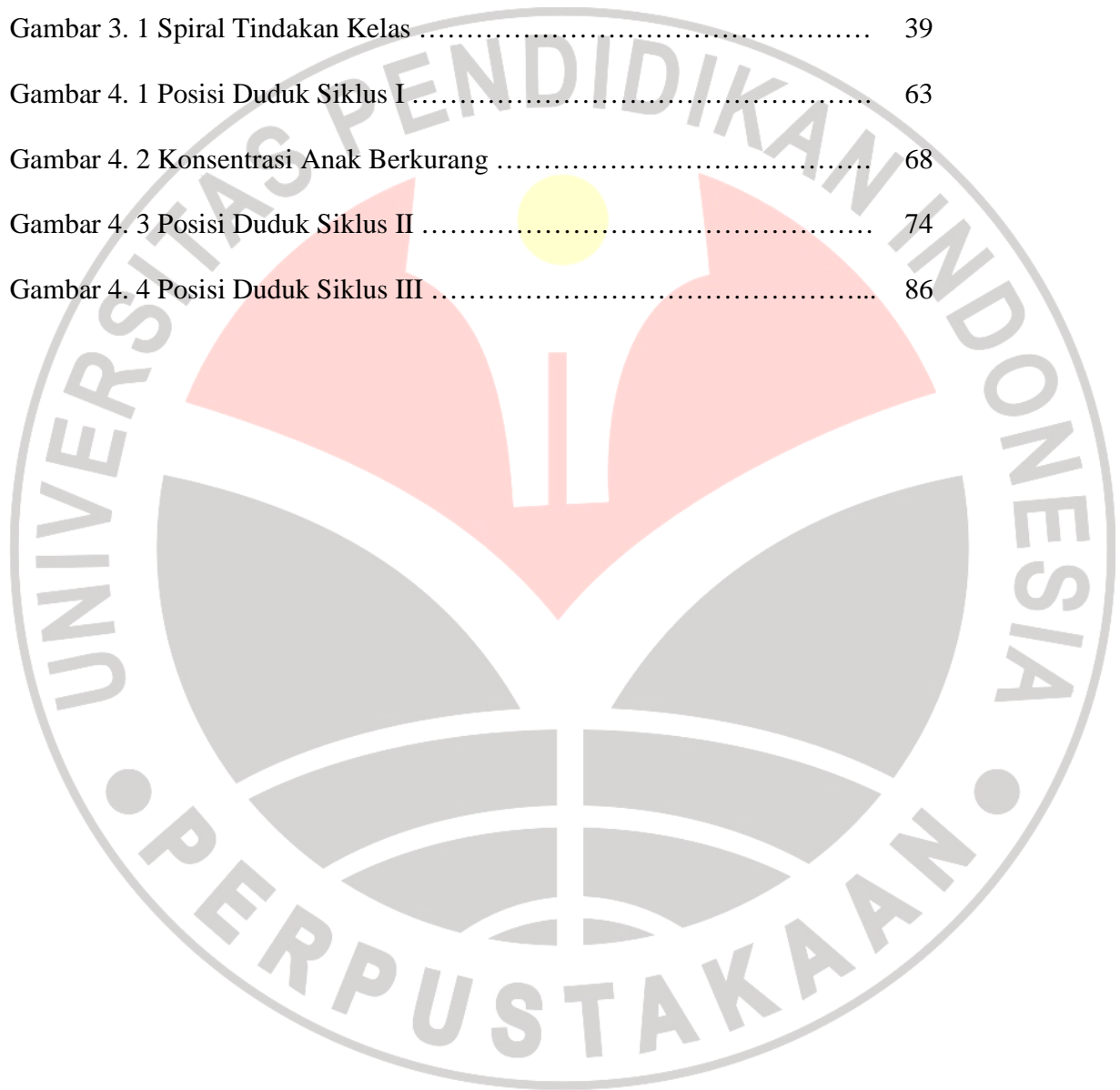
A. Metode Penelitian .....	34
B. Setting Lokasi dan Subjek Penelitian .....	36
C. Teknik Pengumpulan Data .....	37
D. Prosedur Penelitian .....	39
E. Analisis Data .....	44
F. Validitas Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Data hasil penelitian .....	45
1. Kondisi Objektif Lapangan .....	47
2. Kondisi Objektif Pembelajaran .....	50
3. Penerapan Metode Bercakap-cakap dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak di TK Kemala Bhayangkari 37 ...	58
B. Pembahasan .....	91
1. Kondisi Objektif Pengembangan Kegiatan Bahasa, Khususnya dalam Keterampilan Berbicara Anak TK Kemala Bhayangkari 37.....	91
2. Pelaksanaan Metode Bercakap-cakap dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak TK Kemala Bhayangkari 37 .....	93
3. Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak di TK Kemala Bhayangkari 37 setelah Diterapkannya Metode Bercakap-cakap	96
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Rekomendasi .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 4. 1 Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak TK Kemala Bhayangkari 37 .....	47
Tabel 4. 2 Data Guru TK Kemala Bhayangkari 37 Kecamatan Sumur Bandung Tahun Ajaran 2009-2010 .....	49
Tabel 4. 3 Data Anak TK Kemala Bhayangkari 37 Kecamatan Sumur Bandung Tahun Ajaran 2009-2010 .....	49
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana TK Kemala Bhayangkari 37 .....	50
Tabel 4. 5 Kondisi Objektif Keterampilan Berbicara Anak TK Kemala Bhayangkari 37 .....	57
Tabel 4. 6 Satuan Kegiatan harian Siklus I .....	59
Tabel 4. 7 Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bercakap-cakap Siklus I.....	68
Tabel 4. 8 Satuan Kegiatan Harian Siklus II .....	71
Tabel 4. 9 Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bercakap-cakap Siklus II .....	81
Tabel 4. 10 Satuan Kegiatan Harian Siklus III .....	83
Tabel 4. 11 Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bercakap-cakap .....	91

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. 1 Spiral Tindakan Kelas .....	9
Gambar 3. 1 Spiral Tindakan Kelas .....	39
Gambar 4. 1 Posisi Duduk Siklus I .....	63
Gambar 4. 2 Konsentrasi Anak Berkurang .....	68
Gambar 4. 3 Posisi Duduk Siklus II .....	74
Gambar 4. 4 Posisi Duduk Siklus III .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lempira 1. Rencana Kegiatan Pendahuluan .....	104
Lampiran 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak	105
Lampiran 3. Pedoman Wawancara dengan Kepala TK Kemala Bhayangkari 37 .....	106
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Berkaitan dengan Keterampilan Berbicara Anak sebelum Menerapkan Metode Bercakap-cakap .....	107
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru Berkaitan dengan Keterampilan Berbicara Anak setelah Menerapkan Metode Bercakap-cakap .....	108
Lampiran 6. Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak Siklus I, II dan III .....	109
Lampiran 7. Pedoman Observasi Guru Berkaitan Pelaksanaan Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak melalui Metode Bercakap-cakap Siklus I .....	110
Lampiran 8. Pedoman Observasi Guru Berkaitan Pelaksanaan Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak melalui Metode Bercakap-cakap Siklus II .....	111
Lampiran 9. Pedoman Observasi Guru Berkaitan Pelaksanaan Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak melalui Metode Bercakap-cakap Siklus III .....	112
Lampiran 10. Catatan Lapangan Siklus I .....	113
Lampiran 11. Catatan Lapangan Siklus II .....	116
Lampiran 12. Catatan Lapangan Siklus III .....	120
Lampiran 13. Foto Kegiatan Siklus I .....	123
Lampiran 14. Foto Kegiatan Siklus II .....	124
Lampiran 15. Foto Kegiatan Siklus III .....	125

Lampiran 16. Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak Siklus I ...	126
Lampiran 17. Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak Siklus II	129
Lampiran 18. Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak Siklus III	132
Lampiran 19. Satuan Kegiatan Mingguan .....	135

