

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta dilakukan pengolahan dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Terdapat perbedaan hasil test siswa sebelum menggunakan metode penugasan peta konsep pada kelompok eksperimen dan penugasan makalah pada kelompok kontrol. Hal tersebut terlihat dari hasil *pre test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata hasil *pre test* kelompok eksperimen adalah 5 dan hasil rata-rata *pre test* kelompok kontrol adalah 4,56. Perbedaan hasil belajar ini sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan *uji-t* dengan tingkat kepercayaan 95 %, dimana nilai $t_{Hitung} = 7,33$ sedangkan nilai $t_{Tabel} = 1,992$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
- 5.1.2 Terdapat perbedaan hasil test siswa setelah menggunakan metode penugasan membuat peta konsep pada kelompok eksperimen dan membuat makalah pada kelompok kontrol. Hal tersebut terlihat dari hasil *post test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata hasil *post test* kelompok eksperimen adalah 8,14 dan hasil rata-rata *post test* kelompok kontrol adalah 6,33. Perbedaan hasil belajar ini sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan *uji-t* dengan tingkat kepercayaan

95 %, dimana nilai $t_{Hitung} = 7,38$ sedangkan nilai $t_{Tabel} = 1,992$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

- 5.1.3 Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada materi sumber daya alam. Dimana kelompok eksperimen menggunakan metode penugasan membuat peta konsep sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode penugasan membuat makalah. Perbedaan ini dilihat dari skor rata-rata *gain*, *nilai tugas*, dan *nilai presentasi*. Dimana rata-rata nilai tugas pada kelompok eksperimen sebesar 7,75 sedangkan rata-rata nilai tugas pada kelompok kontrol adalah 7,08, nilai rata-rata presentasi pada kelompok eksperimen sebesar 7,60 sedangkan nilai rata-rata presentasi pada kelompok kontrol adalah 7,27, dan nilai rata-rata *gain* pada kelompok eksperimen sebesar 3,16 sedangkan rata-rata *gain* pada kelompok kontrol adalah 1,84. Dengan demikian, hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode penugasan membuat peta konsep lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode penugasan membuat makalah. Perbedaan hasil belajar ini sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan tingkat kepercayaan 95 %, dimana nilai $t_{Hitung} = 7,76$ sedangkan nilai $t_{Tabel} = 1,992$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Metode penugasan membuat peta konsep dan makalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, bagi guru bidang studi geografi dapat menerapkan metode penugasan tersebut sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar.
- 5.2.2 Penelitian ini dilakukan pada materi pokok sumber daya alam saja. Sehingga bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis dapat menerapkan metode ini pada materi geografi lainnya.
- 5.2.3 Peneliti berikutnya dapat mencoba untuk menerapkan metode penugasan lainnya serta menerapkannya pada jenjang pendidikan sekolah lainnya, misalnya SMP atau sederajatnya.