

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif yang digunakan pada penelitian ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran mesin pendingin baik pada aspek kognitif, afektif maupun psikomotor. Hal tersebut dapat dilihat dari prestasi belajar siswa pada aspek kognitif, afektif maupun psikomotor dari siklus 1 ke siklus 2 yang cenderung meningkat.
2. Siswa seluruhnya bersikap setuju bahwa pembelajaran dengan Multimedia Interaktif dapat meningkatkan prestasi belajar dan meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas. Siswa seluruhnya menunjukkan sikap setuju akan perlunya penggunaan Multimedia Interaktif pada proses pembelajaran di kelas khususnya pada pembelajaran mesin pendingin, hal tersebut sesuai dengan minat siswa terhadap mata pelajaran mesin pendingin yang meningkat setelah diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan mesin pendingin.

## B. Saran

Dengan merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam hal penerapan multimedia interaktif ini guru harus pintar mengatur waktu dalam menggali pemahaman siswa dan menyajikan informasi.
2. Selain dapat menggunakan Multimedia interaktif guru diharapkan menguasai cara pembuatan Multimedia interaktif, agar Multimedia interaktif yang digunakan dapat lebih sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran pada waktu itu.
3. Seorang guru harus pandai dalam memotivasi siswa ketika kegiatan kelompok ataupun diskusi kelas sedang berlangsung, agar siswa yang sulit berinteraksi dengan anggota kelompoknya dapat termotivasi untuk mau bekerja sama dengan kelompoknya.
4. Penelitian tindakan kelas dengan menerapkan multimedia interaktif ini pada mata pelajaran mesin pendingin, masih perlu dilakukan pengembangan pada pokok bahasan yang berbeda dan uji coba lebih luas pada sekolah yang berbeda pula.