

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Penjelasan Istilah.....	14
 BAB II. MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN MELALUI IMPLEMENTASI STANDAR PROSES	
A. Standar Pendidikan.....	19
B. Mutu Pendidikan.....	29
C. Teori Belajar dan Pembelajaran.....	44
D. Proses Pembelajaran.....	55

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	68
B. Lokasi Penelitian.....	70
C. Jenis Data Penelitian.....	70
D. Sumber Data Penelitian.....	71
E. Teknik Mendapatkan Informan.....	71
F. Teknik Pengumpulan Data.....	72
G. Teknik Analisis Data.....	72
H. Keabsahan Data.....	74
I. Agenda Penelitian.....	75

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN REKOMENDASI

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Pembelajaran.....	76
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
3. Penilaian Pembelajaran.....	99
4. Pengawasan Pembelajaran.....	104
5. Pemahaman terhadap Standar Proses.....	110
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Standar Proses.....	111
B. Pembahasan/Analisis Hasil Penelitian.....	115

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	134
B. Rekomendasi.....	140

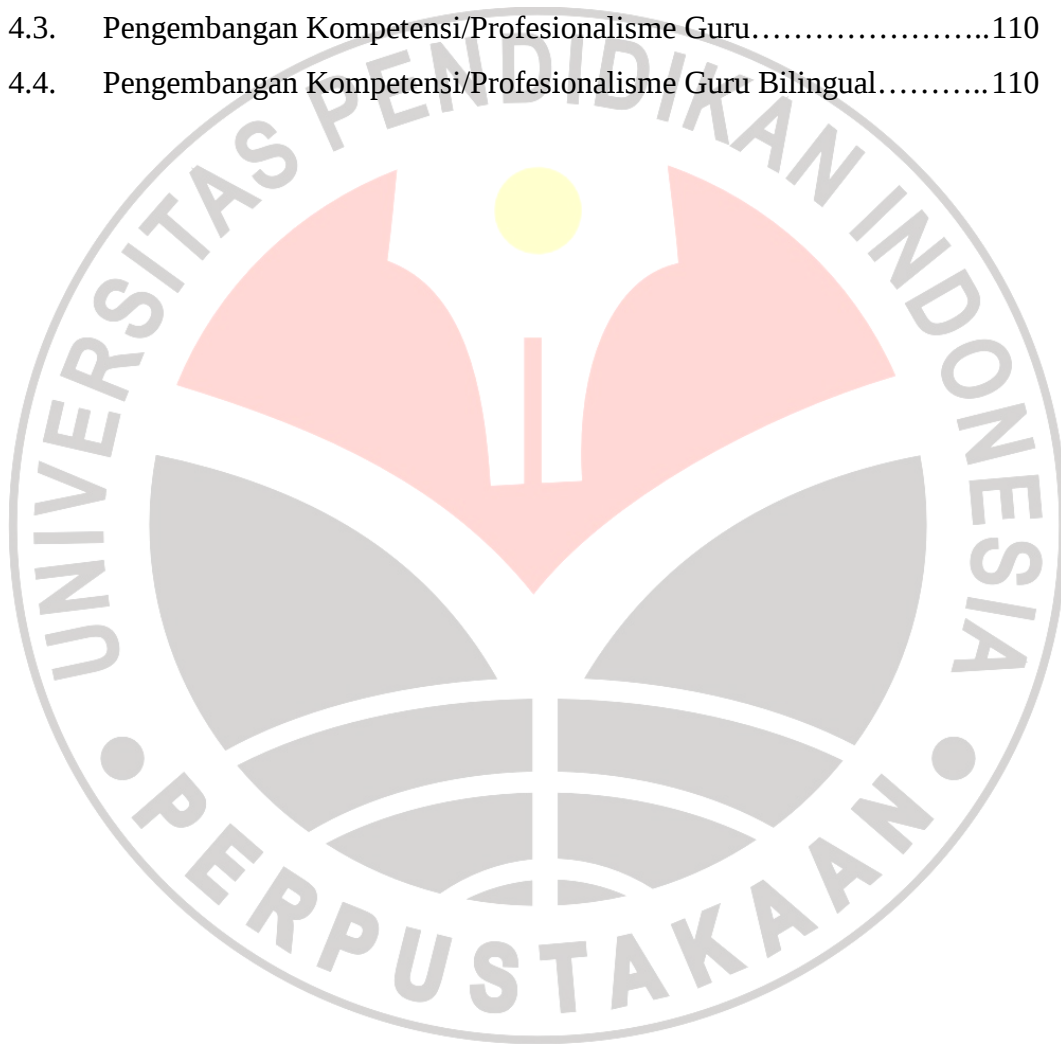
DAFTAR PUSTAKA.....	141
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143
------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1.	Perbedaan Aliran Behavioristik dan Kognitivistik.....	46
4.1.	Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains Kelas IX Semester 1.....	81
4.2.	Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Tahun 2011-2012.....	99
4.3.	Pengembangan Kompetensi/Profesionalisme Guru.....	110
4.4.	Pengembangan Kompetensi/Profesionalisme Guru Bilingual.....	110



Yulie Apsari, 2012

Implementasi Standar Proses untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran : studi kasus
pada SMP Negeri 19 Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1.	Hubungan Antara Standar Proses Dengan Standar Lainnya.....	15
1.2.	<i>Bussiness Core</i> Penyelenggaraan Pendidikan.....	18
2.1.	Hirarki Konsep Mutu.....	34
2.2.	Tinjauan Mikro Sistem Pendidikan.....	38
2.3.	Diagram Komponen Pokok Sistem Pendidikan.....	39
2.4.	Dimensi Kualitas Pelayanan.....	42
3.1.	Model Analisis Interaktif Miles-Huberman.....	73
4.1.	Salah Satu Kegiatan <i>Workshop</i> Penyusunan KTSP.....	77
4.2.	Silabus Mata Pelajaran Sains SMP Negeri 19 Jakarta.....	80
4.3.	Perpustakaan SMP Negeri 19 Jakarta.....	89
4.4.	Pengelolaan <i>Setting</i> Kelas dan Kelompok.....	90
4.5.	Internet Sebagai Sumber Belajar.....	95
4.6.	<i>Slide Power Point</i> Sebagai Sumber Belajar.....	96
4.7.	Salah Satu Bentuk Kegiatan Elaborasi.....	97
4.8.	Salah Satu Bentuk Penilaian.....	103
4.9.	Bentuk Penilaian Proses.....	104
4.10.	Hasil Analisa SWOT.....	105
4.11.	Pertemuan Dengan Komite Sekolah.....	107
4.12.	Pelatihan TOEFL dan ICT.....	112
4.13.	Pola interaksi standar proses dengan penyelenggaraan pendidikan...	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Instrumen.....	143
2. Hasil Temuan dan Analisis.....	147
3. Hasil Studi Dokumen.....	168
4. Hasil Observasi Pembelajaran.....	171
5. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	180
6. Hasil Wawancara Guru.....	182
7. Hasil Wawancara Siswa.....	185
8. Hasil Observasi Lingkungan.....	188
9. Profil SMP Negeri 19 Jakarta.....	193
10. Analisa kebutuhan jam pelajaran.....	209
11. Cuplikan <i>Yearly Program</i>	210
12. Cuplikan <i>Syllabus</i>	211
13. Cuplikan <i>Lesson Plan</i>	222