

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan Dengan Menggunakan Kartu Contoh Pertanyaan Dalam Pembelajaran IPA Dikelas IV SDN BUKANAGARA Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat” maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa didalam mengajukan pertanyaan yang dibantu dengan menggunakan kartu contoh pertanyaan selama berlangsungnya pembelajaran berjalan dengan lancar, pertanyaan yang diajukan oleh siswa dalam bentuk tertulis yang terdiri dari pertanyaan yang memenuhi syarat dan yang tidak memenuhi syarat, menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan selama tiga kali siklus dengan jumlah pertanyaan yang diajukan siswa selama proses belajar mengajar yang terjaring sebanyak 349 buah pertanyaan yang terdiri dari 69,8% pertanyaan yang memenuhi syarat dan 211 buah pertanyaan yang terdiri dari 52,2% pertanyaan yang tidak memenuhi syarat, sedangkan pertanyaan yang termasuk pertanyaan yang memenuhi syarat ataupun yang tidak memenuhi syarat sebanyak 200 buah pertanyaan yang terdiri dari 40% pertanyaan yang tidak dibuat oleh siswa.

2. perkembangan kemampuan siswa didalam mengajukan pertanyaan pada siklus 1,2, dan 3 menunjukkan bahwa jumlah pertanyaan yang memenuhi syarat diajukan oleh siswa selama tiga kali siklus meningkat dari siklus pertama jumlah pertanyaan yang tidak memenuhi syarat sebelum diberikan KCP sebanyak 4,6% dan setelah diberikan KCP jumlah pertanyaan yang memenuhi syarat sebanyak 6,81%, dengan skor gain 2,21%. Pada siklus kedua jumlah pertanyaan yang tidak memenuhi syarat sebelum diberikan KCP sebanyak 5,0% dan sebanyak 7,61% setelah diberikan KCP, dengan skor gain 2,61. Sedangkan pada siklus ketiga jumlah pertanyaan yang tidak memenuhi syarat muncul sebelum diberikannya KCP sebanyak 5,75% dan setelah diberikannya KCP sebanyak 8,685%, dengan skor gain 3,1.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan pembelajaran baik pada mata pelajaran IPA maupun pada mata -mata pelajaran lainnya. Berkaitan dengan upaya peningkatan pembelajaran peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Untuk mecapai hasil belajar yang diharapkan hendaknya menggunakan model pembelajaran yang vreatif dan mendorong siswa agar mau belajar secara alamiah atau belajar mandiri.
2. Hendaknya dalam menggunakan kartu contoh pertanyaan tidak hanya pada mata pelajaran IPA saja, tetapi pada mata pelajaran lain dapat diterapkan.

3. Agar siswa lebih kaya dengan informasi tentang materi yang diajarkan, disetiap kelompok dalam *kartu contoh pertanyaan* diberikan sumber belajar dan media pembelajaran yang berbeda dan variatif.
4. Untuk membiasakan siswa berkomunikasi dan bertanya secara aktif, guru harus sebisa mungkin dapat menghargai apapun bentuk informasi yang diungkapkan oleh siswa pada setiap pembelajaran atau dengan kata lain guru harus mampu menanamkan rasa percaya diri siswa.
5. Dalam menggunakan kartu contoh pertanyaan, guru tidak harus terpaku pada apa yang sudah ditetapkan dalam model pembelajaran tersebut, tetapi bisa dan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan yang ada.

