

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRAKT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Pengertian Analisis	6
B. Analisis Bahan Ajar	7
1. Pengertian Bahan Ajar	7
2. Pengertian Analisis Bahan Ajar	9
C. Hakikat Bahan Ajar	9
1. Jenis Bahan Ajar	9
2. Penyusunan Bahan Ajar Cetak	13
3. Kriteria Analisis Bahan Ajar	14
D. Keterampilan Menulis dan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman	30
1. Pengertian Keterampilan Menulis Bahasa Jerman	30
2. Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa	32
3. Hubungan antara Keterampilan Menulis dan Keterampilan Berbicara	33
4. Pengertian Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman	34

5. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa	36
E. Faktor-faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	39
1. Faktor-faktor Kebahasaan sebagai Penunjang Keefektifan Berbicara	39
2. Faktor-faktor Nonkebahasaan sebagai Penunjang Keefektifan Berbicara	42
F. Deskripsi Bahan Ajar <i>studio d AI</i>	44
G. Kerangka Berpikir	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	55
B. Objek Penelitian	55
C. Teknik Penelitian	56
D. Teknik Analisis Data	56
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data Penelitian	58
B. Analisis Data Penelitian	66
1. Tema.....	66
2. Materi	81
3. Bentuk Latihan	83
C. Pembahasan Hasil Analisis	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	