

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pembelajaran aktivitas mencegah lawan mencetak skor permainan bolabasket pada siswa kelas XI IPS C dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket SMA Angkasa Bandung dengan menggunakan pendekatan taktis secara keseluruhan menunjukkan hasil yang baik. Dengan menggunakan pendekatan taktis merangsang siswa untuk aktif bergerak dan berpikir kritis agar dapat memecahkan permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran aktivitas mencegah lawan mencetak skor permainan bolabasket.

Siswa yang pada awalnya tidak begitu mengerti dan paham mengenai pembelajaran aktivitas mencegah lawan mencetak skor permainan bolabasket dengan menggunakan pendekatan taktis pemahaman siswa akan permainan bola basket semakin meningkat, begitu juga dengan keterampilan gerak dan teknik dasar serta keterampilan bertahan dalam bermain bolabasket. Siswa yang pada awalnya belum bisa melakukan teknik dasar dan keterampilan bertahan dengan baik setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan taktis keterampilan teknik dasar dan keterampilan bertahan siswa dapat meningkat.

Sehingga dari hasil pengelolaan dan analisa data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui implementasi pendekatan taktis dalam pembelajaran mencegah lawan mencetak skor (preventing score) permainan bolabasket, hasil

belajar siswa dalam pembelajaran mencegah lawan mencetak skor (preventing score) permainan bolabasket pada siswa kelas XI IPS C dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket SMA Angkasa Bandung dapat meningkat sebesar 80%.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan model pendekatan taktis membuat siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket SMA Angkasa Bandung dapat menguasai pembelajaran mencegah lawan mencetak skor (preventing score) permainan bolabasket. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani maupun pelatih di kegiatan ekstrakurikuler bolabasket untuk menggunakan pendekatan taktis dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran permainan bolabasket.
2. Untuk meningkatkan hasil pembelajaran menjadi lebih optimal maka disarankan penelitian dilanjutkan dengan siklus berikutnya sampai semua siswa dapat meningkatkan hasil pembelajaran dalam pembelajaran mencegah lawan mencetak skor (preventing score) permainan bolabasket.
3. Bagi lembaga sekolah dan dinas pendidikan, perlu adanya publikasi dan pemahaman tentang pendekatan taktis dalam proses pembelajaran penjas.