

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D, R. 2007. *Kajian Kemampuan Siswa Pada Pemecahan Masalah Menggunakan Model Praktikum Challenge Inquiry Pada Sub Konsep Pencemaran Air*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budianto. 2007. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Modul Dengan Model Konvensional Pada Mata Diklat Pengoperasian Peralatan Pengalih Daya Tegangan Rendah Di Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan Bandung*. Bandung: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI BANDUNG.
- Dida, F. 2005. *Kecakapan Hidup Generic Siswa SMP yang Muncul Pada Praktikum Berbasis Guided Inquiri Tentang Pencemaran air*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Efendi, R. 2004. *Kajian Model Pembelajaran Learning Cycle dengan Tiga Teknik Hands-On Berdasarkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Inkuiri Siswa SMU pada Konsep Hukum Newton tentang Gerak*. Tesis Fakultas Pasca Sarjana UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Firmansyah & Romlah, M. 2006. *Modul Mengoperasikan Peralatan Pengalih Daya Tegangan Rendah*. Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat, BPTP Bandung.
- Hamalik, Oemar. (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haury, L. D. & Rillero, P. 1993. *Perspective of Hands-On Science Teaching*. Colombus: The ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education.
- Hebrank, M. 2000. *Why Inquiry-Based Teaching and Learning in the Middle School Science Classroom?*. [online]. Tersedia: <http://www.zoology.duke.edu/cibl.html/2000>. Center fir Inquiry-Based Learning Dept. Of Bioloy, Duke University. [16 Maret 2010].
- Heti, H. 2004. *Pengaruh Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung.

- Joyce, B. & Weil, M. 1986. *Models of Teaching. 3rd Edition*. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice Hall Inc.
- Nasution, N. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud P2TKPT.
- Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Science Foundation. 1999. *Inquiry: Thoughts, Views, and Strategies for the K-5 Classroom*. (Foundation, A Monograph for Professionals in Science, Mathematics, and Technology Education) Directorate for Education and Human Services.
- Purwanto, Ngalm. 2001. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ruseffendi, E.T. 2001. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Ekata Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 1996. *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono.2009.*Statistika untuk penelitian*.bandung : Alfa Beta
- Sund & Trowbridge. 1973. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Syamsudin Makmun, Abin. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- UPI. 2007. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Departemen Pendidikan Nasional UPI
- Surakhmad, Winarno. 1990. *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar*. Bandung : Tarsito
- Wijaya, Cece. (1991). *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.