

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Maha suci Allah yang begitu sempurna, Maha penguasa ilmu-Nya, Maha luas pengampunan-Nya, Maha pemberi pertolongan. Tak henti-henti hanya kepada-Nya penulis berserah diri dalam suka maupun duka. Tak lupa, shalawat dan salam semoga terlimpah curah kepada junjungan nabi Muhammad SAW, kepada para keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Demikian atas pertolongan dan karunia-Nya yang begitu besar, akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul “Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembangan Disiplin Siswa (Studi Deskriptif terhadap Ekstrakurikuler Paskibra SMA Negeri 6 Bogor)”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Jenjang S1 di Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, mungkin karena begitu banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi selama menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat kerja keras, doa dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya hambatan dan kesulitan tersebut dapat diatasi. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Bandung, agustus 2012

**Nadya Putri Saylendra, 2012**

Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembangan Disiplin Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kekuatan, dan kesehatan yang tidak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini serta Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan, arahan serta dorongan dari semua pihak, maka kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi. Untuk itu ucapan terimakasih yang tidak terhingga, penulis sampaikan kepada :

1. Orang tua tercinta, ayahanda Ir. H. Indra Neffi Ridwan dan ibunda Hj. Darlis Martalena yang selalu senantiasa sabar membesarkan, mendoakan, mendukung, menyayangi uni dengan tulus, membimbing serta mengarahkan dan menjadi sumber inspirasi terbesar. Pa.. Ma.. Terima kasih banyak, tiada kata yang paling indah yang dapat uni ucapkan selain “uni sayang papa dan mama”.
2. Bapak Dr. Cecep Darmawan, S.Pd.,S.IP.,M.Si. selaku dosen pembimbing I, yang dengan bijaksana dan penuh pengertian telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Prayoga Bestari, S.Pd.,M.Si. selaku dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivator bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

**Nadya Putri Saylendra, 2012**

Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembalian Disiplin Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Bapak Syaifullah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan pembimbing akademik yang telah memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan serta motivasi yang sangat berharga dan bermanfaat bagi penulis. Semoga Allah SWT membalas segala kemurahan atas ilmu yang telah diberikan.
6. Bapak Yayat selaku staf TU Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan kepada penulis.
7. Kakak dan adikku tersayang Ramadhan aditama, S.Ds. dan Muhammad Reza Mahendra, yang selalu memberikan mendukung uni dalam menyelesaikan skripsi dan telah sabar melihat tingkah uni kalau sedang sedih.
8. Keluarga besar H. Ridwan Sutan Mangkudun dan istri (Alm) Hj. Nuraini beserta keluarga besar (Alm) Darwis M. Zein dan istri (Alm) Hj. Djawaher yang telah mendoakan serta menyayangi penulis selama ini.
9. Sahabat kecilku 5 Sekawan yang telah setia memberikan dukungan serta menyayangi penulis.
10. Sahabat-sahabatku, Wina, Diana, Metty, Josie, Ratih, Pitria, Arsie, Mega, Rudy Kaisinda, Sidik, Ali, Devy, Ridwan, Teguh, Ronny, Ginan dan Novian yang selalu memberikan motivasi, berbagi suka cita, serta menyayangi penulis selama ini.
11. Kepala sekolah, Bapak dan ibu guru, dan staf SMA Negeri 6 Bogor yang telah memberikan bantuan serta kemudahan bagi penulis dalam melakukan penelitian.
12. Organisasi Pasmus Bimakarsa SMA Negeri 6 Bogor yang telah mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

**Nadya Putri Saylendra, 2012**

Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembalian Disiplin Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

13. Teman-temanku seperjuangan seluruh civic hukum terutama angkatan 2008 terutama kelas 2008 A yang telah membagi suka cita selama masa perkuliahan.
14. Teman-teman seperjuangan dalam kegiatan KKN Sukahaji dan PPL SMA Negeri 2 Bandung, yang telah bekerjasamanya dengan baik dalam kegiatan tersebut.
15. Stefanny, Jenny, Reddy, Jazzy dan Bohay yang telah mengantar dan menemaniku dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
16. Semua pihak yang membantu memberikan semangat dan doa dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis panjatkan doa semoga segala kebaikan, ketulusan nasihat dan pengorbanan yang telah mereka berikan mendapat ganjaran yang berlipat dari Allah SWT, Amin.

**Nadya Putri Saylendra, 2012**

Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembalian Disiplin Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah.....	7
F. Definisi Oprasional.....	8
G. Lokasi dan Objek Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Tinjauan Umum Tentang Organisasi.....	13
1. Pengertian Organisasi.....	13
2. Asal Muasal Organisasi.....	14
3. Bentuk-bentuk Organisasi.....	15
4. Prilaku Organisasi.....	17
B. Tinjauan Umum Tentang Organisasi.....	18
1. Pengertian Organisasi Ekstrakurikuler.....	18

Nadya Putri Saylendra, 2012

Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembalian Disiplin Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Pengembangan <i>Soft Skill</i> melalui Ekstrakurikuler di Sekolah.....	19
3. Tujuan Organisasi Ekstrakurikuler.....	24
4. Prinsip-prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	24
5. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	26
C. Tinjauan Umum Tentang Laboratorium.....	28
1. Pengertian Laboratorium.....	28
2. Penggolongan Laboratorium.....	29
D. Tinjauan Umum tentang Disiplin.....	30
1. Pengertian Disiplin .....	30
2. Dimensi dan Peranan Disiplin .....	33
a. Dimensi dan Peranan Disiplin Pribadi .....	33
b. Dimensi dan Peranan Disiplin dalam Keluarga .....	34
c. Dimensi dan Peranan Disiplin di Sekolah .....	36
d. Dimensi dan Peranan Disiplin dalam Masyarakat .....	38
e. Dimensi dan Peranan Disiplin Nasional .....	39
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan .....	41
a. Motivasi Instrinsik (Berasal dari dalam Individu) .....	43
b. Motivasi Ekstrinsik (Berasal di luar Diri Individu) .....	44
1) Faktor lingkungan keluarga .....	44
2) Faktor lingkungan sekolah .....	46
3) Faktor lingkungan masyarakat .....	46
4. Langkah-Langkah Penanaman Disiplin .....	47
5. Gaya Kedisiplinan .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
B. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Observasi.....	53
2. Wawancara.....	53
3. Studi Literatur.....	54
4. Studi Dokumentasi.....	54
C. Objek dan Lokasi Penelitian.....	55

Nadya Putri Saylendra, 2012

Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembalian Disiplin Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Pengujian Keabsahan Data.....	56
1. <i>Credibility (Validitas Internal)</i> .....	56
a. Memperpanjang pengamatan .....	56
b. Meningkatkan ketekunan dalam penelitian .....	57
c. Triangulasi data .....	57
1) Triangulasi Sumber .....	57
2) Triangulasi Teknik.....	58
3) Triangulasi Waktu.....	58
d. Analisi kasus negatif.....	59
e. Menggunakan referensi yang cukup.....	59
f. <i>Member check</i> .....	59
2. <i>Transferability (Validitas Eksternal)</i> .....	59
3. <i>Dependability (Reliabilitas)</i> .....	60
4. <i>Confrimability (Obyektivitas)</i> .....	60
E. Tahap Analisis Data .....	61
1. <i>Data Reduction (Reduksi Data)</i> .....	62
2. <i>Data Display (Penyajian Data)</i> .....	62
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	64
A. Gambaran Umum Lokasi dan Subyek Penelitian .....	64
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 6 Bogor .....	64
a. Visi SMA Negeri 6 Bogor .....	65
b. Misi SMA Negeri 6 Bogor .....	65
2. Kondisi Objektif SMA Negeri 6 Bogor .....	65
3. Fasilitas Sekolah .....	66
4. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	68
5. Gambaran Umum Organisasi Ekstrakurikuler Paskibra SMAN 6 Bogor .....	69
a. Latar Belakang Berdirinya Pasmus Bimakarsa .....	69
b. Visi dan Misi Pasmus Bimakarsa .....	70
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	70

Nadya Putri Saylendra, 2012

Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembalian Disiplin Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Bentuk Kegiatan Paskibra sebagai Organisasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Disiplin di Sekolah .....	71
2. Peran Minat Siswa Terhadap kegiatan Paskibra dalam Mengembangkan Disiplin .....	73
3. Kesulitan yang Dihadapi Paskibra Sebagai Organisasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Disiplin .....	74
4. Cara Meningkatkan Kegiatan Paskibra sebagai Organisasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Disiplin Siswa .....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
1. Bentuk Kegiatan Paskibra sebagai Organisasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Disiplin di Sekolah .....	77
2. Peran Minat Siswa Terhadap kegiatan Paskibra dalam Mengembangkan Disiplin .....	83
3. Kesulitan yang Dihadapi Paskibra Sebagai Organisasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Disiplin .....	89
4. Cara Meningkatkan Kegiatan Paskibra sebagai Organisasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Disiplin Siswa .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	107
A. Kesimpulan.....	107
1. Kesimpulan Umum.....	107
2. Kesimpulan Khusus .....	108
B. Saran.....	110
1. Bagi Pembina Paskibra .....	110
2. Bagi Siswa Anggota Paskibra .....	111
3. Bagi Kepala Sekolah .....	111
4. Bagi Guru .....	112
5. Bagi Jurusan PKn .....	112
Daftar Pustaka.....	113
Lampiran	
Riwayat Hidup	



1.1 Tingkat Kedisiplinan Berdasarkan Kehadiran Siswa SMAN 6 Bogor yang Mengikuti Ekstrakurikuler Paskibra .....	4
4.1 Fasilitas SMA Negeri 6 Bogor.....	66
4.2 Triagulasi Sumber Hasil Penelitian Bentuk-bentuk Kegiatan yang Mendukung Pengembangan Disiplin.....	79
4.3 Triagulasi Teknik Hasil Penelitian Bentuk-bentuk Kegiatan yang Mendukung Pengembangan Disiplin.....	82
4.4 Triagulasi Sumber Hasil Penelitian Peranan Minat Siswa Terhadap Kegiatan Paskibra Dalam Mengembangkan Disiplin.....	86
4.5 Triagulasi Teknik Hasil Penelitian Peranan Minat Siswa Terhadap Kegiatan Paskibra Dalam Mengembangkan Disiplin.....	87
4.6 Triagulasi Sumber Hasil Penelitian Kesulitan yang Dihadapi Paskibra Dalam Mengembangkan Disiplin.....	90
4.7 Triagulasi Teknik Hasil Penelitian Kesulitan yang Dihadapi Paskibra Dalam Mengembangkan Disiplin.....	97
4.8 Triagulasi Sumber Hasil Penelitian Cara Meningkatkan Peran Paskibra Dalam Mengembangkan Disiplin.....	99
4.9 Triagulasi Teknik Hasil Penelitian Cara Meningkatkan Peran Paskibra Dalam Mengembangkan Disiplin.....	103

## **DAFTAR GAMBAR**

Nadya Putri Saylendra, 2012

Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembalian Disiplin Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.1 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data .....	57
3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.3 Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data .....	58

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR BAGAN**

4.1 Temuan Penelitian Organisasi Ekstrakurikuler Sebagai Laboratorium Pengembangan Disiplin Siswa di SMA Negeri 6 Bogor.....	106
--	-----

