

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menjawab permasalahan pada penelitian ini, mengarahkan penulis untuk menarik kesimpulan. Diperoleh 15 faktor dominan dengan tingkat variasi kumulatif sebesar 88,672%. Hasil penelitian ini menunjukkan faktor dominan yang menyebabkan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar sebagai berikut:

1. Faktor dominan kesulitan belajar siswa dari segi motivasi belajar adalah faktor persistensi pada tujuan kegiatan.
2. Faktor dominan kesulitan belajar siswa dari segi kebiasaan belajar adalah faktor sering bolos atau tidak mengikuti pelajaran.
3. Faktor dominan kesulitan belajar siswa dari segi iklim belajar adalah faktor tersedia tidaknya fasilitas belajar yang memadai.
4. faktor dominan kesulitan belajar siswa dalam mencapai standar kompetensi mata pelajaran sistem bahan bakar bensin di SMK Negeri 1 Kawali adalah faktor iklim belajar.

B. Saran

Berdasarkan kajian hasil penelitian penulis mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya sub-sub variabel lain yang belum diungkap seperti minat, bakat, kecerdasan, kemampuan, emosional, kurikulum, materi, fasilitas dan guru. Agar diteliti supaya tidak menjadi faktor dominan penyebab kesulitan siswa dalam mencapai standar kompetensi.
2. Sebaiknya untuk mengatasi faktor faktor penyebab kesulitan belajar siswai di atas adalah:
 - a. Bagi guru dituntut untuk tidak hanya memberikan materi pelajaran semata. Asumsi ini menghendaki guru berinisiatif dan kreatif untuk dapat menjadi orang tua bagi siswa disekolah, guru diharapkan mampu untuk mengetahui kesulitan atau masalah-masalah yang dihadapi siswa baik itu yang berasal dari dalam diri siswa ataupun dari faktor luar diri siswa atau lingkungan, untuk mencapai maksud tersebut diharapkan para gurudapat membina hubungan manusiawi yang baik dengan siswa sehingga diharapkan siswa dapat lebih terbuka dalam kesulitan belajar yang mereka alami. Apabila siswa sudah terbuka tentang kesulitan yang mereka alami maka guru dapat mengetahui siswa-siswa mana saja yang memiliki kesulitan belajar dan letak permasalahannya, disini diharapkan guru dapat memberikan sraran-saran atau nasehat kepada siswa untuk dapat memecahkan masalah yang mereka hadapi. Oleh karena itu peran seorang guru

sangatlah penting agar didalam diri siswa timbul harapan-harapan bahwa ia dapat berprestasi.

- b. Bagi siswa dituntut mempunyai keterbukaan terhadap guru apabila mengalami kesulitan mengenai materi pelajaran atau permasalahan lainnya.

