

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta hasil pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi ekonomi keluarga siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung tahun ajaran 2010/2011 termasuk pada kategori sedang.
2. Motivasi belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung tahun ajaran 2010/2011 termasuk pada kategori sedang.
3. Prestasi belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung tahun ajaran 2010/2011 termasuk pada kategori rendah.
4. Kondisi ekonomi keluarga dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan baik secara parsial maupun simultan pada prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung tahun ajaran 2010/2011.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Berdasarkan hasil penelitian, kondisi ekonomi keluarga siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Bandung termasuk dalam kategori sedang. Hal ini

menunjukkan siswa memiliki kondisi ekonomi yang cukup baik. Akan lebih baik lagi jika para siswa dapat memanfaatkan fasilitas yang disediakan orangtua untuk kegiatan belajar sehingga prestasi belajar yang diinginkan dapat tercapai.

- b. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Bandung termasuk dalam kategori sedang. Ini menunjukkan bahwa siswa cukup memiliki ketertarikan terhadap mata pelajaran Akuntansi. Akan lebih baik lagi jika para siswa dapat meningkatkan antusiasnya sehingga prestasi belajar yang diinginkan akan tercapai.

2. Bagi orang tua

Diharapkan orang tua dapat terus meningkatkan semangat anak dengan terus memberikan dukungan bagi kebutuhan anak, mengawasi waktu belajar anak, memberi perhatian dalam hal belajar dan menanyakan kesulitan yang ditemui dalam proses belajar sehingga anak akan lebih meningkatkan prestasi dalam belajar.

3. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat meningkatkan motivasi siswa bisa dengan cara memberikan motivasi dalam setiap kesempatan dengan memberi feed back (timbang balik) bagi anak yang mengerjakan latihan dengan memberi nilai dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dengan cara membentuk kelompok belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggambarkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Juga lebih menggali indikator-indikator lain dalam perilaku belajar yang dapat lebih menunjukkan hubungan terhadap prestasi belajar ataupun variabel lain yang saling memiliki keterkaitan.

