

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, D. (2012). Profil tingkat penalaran dan peningkatan penguasaan konsep siswa SMA dalam pembelajaran fisika berbasis task exercise peer instruction. *Skripsi sarjana pada FPMIPA Bandung* : Tidak diterbitkan.
- Abrahamson, J K. (2010). *Guided Inquiry Explorations Into Organic and Biochemistry*. United State of America : Cognella
- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Costa. (1985). *Developing Minds : A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia : ASCD Publication.
- Dahar, R. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dwiyanti, G. (2010). Keterampilan berpikir kritis siswa SMA kelas X dan XI pada pembelajaran kimia menggunakan metoda praktikum. *Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI*.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Hake, R.R (1998). Interactive-engagement vs traditional methods: a six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. 66,p.64-74.
- HAM, M. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Kimia*. Bandung: Handout Perkuliahan.
- Johari, J.M.C dan Rachmawati. (2006). *Kimia SMA dan MA untuk kelas X*. Jakarta : Essis

- Khan, S. (2011). Effect of inquiry method on achievement of students in chemistry at secondary level : *International Journal of Academic Research*, Vol 3 no 1 p.955-959. January 2011 part III.
- Liliasari, (2009). Berpikir kritis dalam pemebejaraan sains kimia menuju profesionalitas guru. *Program Studi IPA Sekolah Pasca Sarjana UPI*.
- _____. (2010). Pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa SMP sebagai dampak lesson study. *Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI*.
- Mayanti, S. (2011). Analisis Hasil Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Laju Reaksi Melalui Metode Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Raymochang. (2006). *Kimia Dasar*. Jakarta : Erlangga
- Redhana, I dan Liliasari. (2008). Program pembelajaran keterampilan berpikir kritis pada topik laju reaksi untuk siswa SMA. *Forum Kependidikan* vol 27, nomor 2, p.103-112. maret 2008.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rokhayati, N. (2010). Peningkatan penguasaan konsep matematika melalui model pembelajaran guided discovery-inquiry pada siswa kelas VII SMPN 1 sleman. *Skripsi sarjana Universitas Negeri Yogyakarta* : Tidak diterbitkan.
- Rokhmatika, S. (2012). Pengaruh model inkuiri terbimbing dipadu kooperatif jigsaw terhadap keterampilan proses sains ditinjau dari kemampuan akademik. *Skripsi Sarjana pada FKIP USM Surakarta*: Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Bandung : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Supriadi, A. (2012). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi siswa SMP melalui inkuiri terbimbing. *Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Thompson, C. (2011). Critical thinking across the curriculum: process over output. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol 1. p.1-7.no.9
- Tindangan, M. (2007). Implementasi strategi inkuiri biologi SMP serta pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Didaktika*, Volme 8, nomor 2.p.147-155.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Wahyu, W. dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran Kimia*. Jurusan : Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Yenis, N. (2011). Investigating pre-service teachers' critical thinking disposition in terms of different variables. *European Journal of Social Sciences* vol 20 p.593-603. Number 4 (2011).