

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Selama pembelajaran alkana dengan model inkuiri terbimbing, siswa menunjukkan kemampuan berinkuiri siswa sangat baik pada aspek inkuiri yang terdiri dari lima diantaranya merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, analisis data, dan menyimpulkan.
2. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing terbukti meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi alkana, dengan nilai peningkatan *N-gain* sebesar 0,66 (sedang). Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa paling tinggi terjadi pada indikator bertanya dan menjawab pertanyaan, diikuti dengan indikator mengobservasi dan mempertimbangkan laporan observasi, pada indikator membuat dan menentukan hasil pertimbangan mengalami peningkatan sedang.
3. Melalui pembelajaran alkana dengan model inkuiri terbimbing terbukti meningkatkan penguasaan konsep pada materi alkana secara keseluruhan dengan rata-rata *N-gain* sebesar 0,74 (tinggi). Label konsep yang mengalami peningkatan paling tinggi adalah gambar struktur alkana, sedangkan peningkatan yang paling rendah adalah isomer struktur alkana.
4. Tanggapan siswa dan guru mengenai pembelajaran alkana melalui model inkuiri terbimbing yang diterapkan sangat positif dapat meningkatkan

keterampilan berpikir kritis, pemahaman konsep, dan menerapkan kemampuan berinkuiri siswa pada materi alkana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Keterampilan berpikir kritis pada siswa perlu dilatihkan dan dilakukan secara berulang-ulang dengan instrumen yang tepat dan perencanaan yang baik untuk memperoleh hasil yang maksimal.
2. Bagi pengajar disarankan untuk merencanakan pembelajaran yang dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa, salah satunya dengan menggunakan model inkuiri terbimbing pada materi pembelajaran lain.
3. Bagi peneliti lain disarankan untuk mengembangkan pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengukur keterampilan berpikir kritis yang belum dikembangkan pada penelitian ini.