

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Berpikir Kritis	9
B. Pembelajaran Inkuiri	13
C. Inkuiri Terbimbing	16
D. Deskripsi Materi Alkana	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	24
B. Subjek Penelitian	24
C. Alur Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengolahan Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
1. Kemampuan Berinkuiri Siswa Selama Pembelajaran	37
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	43
3. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa.....	46
4. Tanggapan Siswa dan Guru	49
B. Pembahasan	53
1. Kemampuan Berinkuiri Siswa Selama Pembelajaran	53
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	62
3. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa.....	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	----

LAMPIRAN	83
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kisi-kisi Soal Tes	29
3.2	Hasil Pretes, postes, dan Rata-rata	30
3.3	Klasifikasi Reliabilitas	32
3.4	Klasifikasi Daya Pembeda	33
3.5	Daya Pembeda Tiap Butir Soal	33
3.6	Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa	34
3.7	Kriteria Peningkatan KBK Siswa	35
4.1	Aspek Inkuiri Siswa pada LKS Pembelajaran Alkana	38
4.2	Kemampuan Berinkuiri Siswa	39
4.3	Peningkatan Indikator KBK dalam Soal Pretes dan Postes	45
4.4	Penguasaan Konsep	47
4.5	Hasil Penilaian LKS I	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Model Struktur Senyawa Alkana	21
2.2	Isomer C ₃ H ₈	22
3.1	Alur Penelitian	26
4.1	Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes dan Postes	44
4.2	Contoh jawaban siswa merumuskan masalah kurang tepat	55
4.3	Contoh jawaban siswa merumuskan masalah yang tepat	55
4.4	Contoh jawaban siswa membuat hipotesis.....	57
4.5	Contoh jawaban siswa mengumpulkan data kurang tepat	59
4.6	Contoh jawaban siswa mengumpulkan data yang tepat.....	59
4.7	Contoh jawaban siswa menganalisis data yang tepat.....	60
4.8	Contoh jawaban siswa menyimpulkan.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Dini Susanti, 2013

Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa Sma Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Alkana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran

A.1	Silabus	83
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
A.3	Lembar Kerja Siswa I dan II	100
A.4	Kisi-Kisi Instrumen	115
A.5	Validasi Instrumen	117
A.6	Pedoman dan Hasil Wawancara Guru	133
A.7	Format dan Hasil Angket Siswa	137
B.1	Hasil Pretes Keseluruhan Siswa	140
B.2	Hasil Postes Keseluruhan Siswa	142
B.3	Hasil Pretes dan Postes pada Indikator KBK	144
B.4	Sampel Jawaban LKS I Siswa	152
B.5	Sampel Jawaban LKS II Siswa	153
B.6	Sampel Jawaban Postes Siswa	154
B.7	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	155
C.1	Surat Izin Penelitian	157
C.2	Surat Izin Validasi Instrumen	158
C.2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	159
C.4	Foto Selama Pembelajaran	160