

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum, pelaksanaan dan proses dari Model *Quantum Learning* dalam mata pelajaran menggambar di SMA Plus Muthahhari Bandung sudah berjalan baik. Gambaran siswa terhadap Model *Quantum Learning* dikategorikan tinggi(87,56%).
2. Gambaran motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran gambar dari Model *Quantum Learning* dalam mata pelajaran menggambar di SMA Plus Muthahhari Bandung ini dikategorikan tinggi(85,76%) cenderung sangat tinggi.
3. Hasil dari perhitungan, dapat disimpulkan bahwa variabel x memberikan pengaruh sebesar 15,52% terhadap variabel y. Artinya besarnya pengaruh model *Quantum Learning* terhadap motivasi berprestasi sebesar 15,52% dan sisanya sebesar 84,48% disebabkan oleh faktor lain yang tidak dibahas pada penelitian ini.

5.2 SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dengan segala kerendahan hati ingin memberikan beberapa saran yang dikemukakan sebagai bahan masukan yang mudah-mudahan bermanfaat, diantaranya adalah:

1. Bagi Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI

Beberapa cara dari Model *Quantum Learning* dapat diterapkan di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI, khususnya oleh pekerja didik, dalam hal ini adalah dosen. Model ini teruji dapat memberi pengaruh positif baik itu dalam mata ajar gambar maupun mata ajar yang lain. Sikap dan “sugesti positif” yang ditekankan pada model *Quantum Learning*, dapat menjadi awal yang baik untuk dilakukan.

2. Praktis

a. Bagi SMA Plus Muthahhari Bandung

Model ini telah dilakukan oleh SMA Plus Muthahhari sekitar 10 tahun lebih, dan sudah di akui dapat memberi “warna” baru untuk pengoptimalan belajar. Lembaga pendidikan bisa melihat dari rujukan yang ada bagaimana model ini dapat mewadahi model-model lain yang serupa namun dengan pengaruh yang lebih positif.

b. Bagi Rekan-rekan Mahasiswa

Mengetahui bagaimana model *Quantum Learning* dapat diterapkan dari diri sendiri, bisa menjadi referensi menarik bagi mahasiswa bagaimana dengan sugesti bisa mempengaruhi proses belajar.

c. Bagi Peneliti

Menjadi pribadi yang lebih baik dan dapat mengaplikasikan apa yang baik untuk kedepannya, dalam hal ini adalah proses untuk terus belajar.

