

## الباب الخامس النتائج والاقتراحات

### أ- النتائج

من حواصل البحث تقدم الباحث النتائج التالية:

- (1) غالباً أن مهارة اللغة العربية على حفظ القرآن لدى طلبة فصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية من معهد سومر باندونج الإسلامي تشيليلين 2007-2008 عالياً شديداً.
- (2) كان الارتباط بين مهارة اللغة العربية على حفظ القرآن ت الحساب 0.5607 و ت الجدول 1.684 ، هذا الحساب يظهر أن ت الحساب > ت الجدول معناه أن الارتباط بين مهارة اللغة العربية على حفظ القرآن منخفض جداً. أشارت سوغيونو (2007:184). ولو ذلك الحساب يملك نتيجة صغيرة، لكن هذا الحساب لا يزال مرتبطاً.
- (3) بناء على حساب معامل التحديد أن مهارة اللغة العربية على حفظ القرآن بقدر 6.19 % ، وأما 93.81 % فيؤثره عوامل أخرى. يمكن من عوامل أخرى إرتفع على حفظ القرآن هو بيئة حسنة، و مهارة قراءة القرآن و استيعاب قواعد اللغة و غير ذلك.

### ب- الاقتراحات

بناء على حواصل البيانات السابقة تقدم الباحث الاقتراحات التالية:

- (1) لتطبيق التربية في الميدان:

- لايد لطلبة فصل الثاني في المدرسة العالّية الإسلاميّة الحكوميّة من معهد سومر باندونج الإسلامي تشيليلين أن يرقى مهارة اللغة العرربية ليسهل على حفظ القرآن.
  - لا بد لمدرس اللغة العرربية في معهد سومر باندنج الإسلامي تشيليلين أن يرقى تعليم اللغة العرربية على الطلبة لكي هم يفهمون على اللغة العرربية تعميقا ليسهلون على حفظ القرآن.
- (2) وللبحث التالي من المستحسن أن يبحث الباحث بالعينة الأوسع من قبل.

