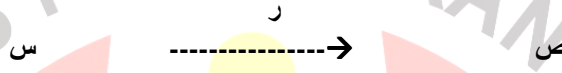


الباب الثالث منهج البحث

أ. طريقة البحث

الطريقة المستعملة في هذا البحث هي طريقة علاقة متبدلة. وأما غرضها لتعرف العلاقة بين متغيران. الأول العلاقة بين مهارة اللغة العربية هو متغير مستقل و الثاني حفظ القرآن هو متغير تابع.



البيان : س : مهارة اللغة العربية

ص : حفظ القرآن

ر : عوامل الارتباط من قابل للتغيير (س) و (ص)
يعنى علاقة او إرتباط بين مهارة اللغة العربية على حفظ القرآن.

ب. مجتمع البحث و عينته

1. المجتمع

قال أريكونطا (2002:108) أن المجتمع هو جميع من موضوع البحث.

المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلبة في معهد سومور بانندنج الإسلامي تشيليلين بانندنج الغربية 2008.

2. العينة

قال أريكونطا (2002:108) أن العينة هي بعض المجتمع أو نائبه المبحوث. والعينة في هذا البحث 20 طلبة في الفصل الثاني من المدرسة الثانوية الحكومية في معهد سومور بانندنج الإسلامي تشيليلين بانندنج الغربية 2008.

ج. اداة البحث

1. اختبار مهارة اللغة العربية

ويجرى هذا الاختبار لمعرفة على مهارة اللغة العربية . وهذا الاختبار يتكون من الأسئلة التي تتعلق باللغة العربية . وذلك النص يتكون من عشر سؤال.

2. الإستفتاء

الإستفتاء تستخدم لمعرفة علاقة بين مهارة اللغة العربية على حفظ القرآن. و في هذا الحال الإستفتاء كالاختيار لالة المقياس عادة حفظ القرآن.

د. تحليل البيانات

1. اختبار الصدق

قال مسرون في سوغيونو (2002:106) "إن البنود الذي له ارتباطي إيجابي بمقياس وكان ارتباطه عاليا، هو يدل على أن ذلك البنود أيضا له صدق عال. غالبا، كالشرط الأقلية منه هو اذا كان العامل الارتباطي $r=0,3$ "

وفي هذا البحث، يستخدم الباحث باستخدام برنامج Ms.Exsel 2007 و حساب المعامل الإرتباطي باستخدام معادلة ضرب العزوم " Korelasi Product Moment" باستخدام الرمز:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

التفسير:

N: عدد الاختبار

X: درجة السؤال

Y: درجة الكلية

2. اختبار الثبات

حساب قيمة الثبات اى r_{hitung} باستخدام الرمز Rank Order

Correlation وهو :

$$r = 1 - \frac{6 \sum bi^2}{n(n^2 - 1)}$$

التفسير:

n : مجموع البيانات

b: فرق الرقبة بين المتغيرين

r : معامل ارتباط رتبة سفيرمان

3. حساب ميل المتوسطة من متغير (س) و (ص)

باستخدام الخطوات كمايلي:

أ. حساب المدى (Range) بالمعدلة الآتية:

الدرجة الكبرى - الدرجة الصغرى

(سوجانا

(1996:3

ب. عدد الفئات (BK) بالمعدلة الآتية:

$$BK = 1 + \log n$$

(سوجانا

(1996:47

ت. تعيين طول الفئة (P)

المدى Range / عدد الفئات BK

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{n}$$

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

(Z-score)

$$Z = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

Z

² Chi kuadrat

ln

$$X^2_{hitung} = \sum_{n-1}^2 \frac{(f_i - f_e)^2}{f_e}$$

4. حساب المعامل الارتباطي بين متغير (س) و (ص).

حساب هذا المعامل الارتباطي مستخدم لتعيين كبير الارتباط بين متغير (س) مهارة اللغة العربية و متغير (ص) حفظ القرآن باستخدام المعادلة الآتية:

$$r = 1 - \frac{6 \sum b^2}{n(n^2 - 1)}$$

النفسير:

r : معامل ارتباط رتبة سفرمان

b : فرقة الرتبة بين المتغيرين

n : عدد العينة

وأما لاعطاء عن كبير الارتباط وقوته بين المتغيرين فيمكن المعروف اعتماد على ما قال سوغيونو (2007:184) الى الجدول الاحقة:

الرقم	المعامل	التفسير
1	0.199-0.000	منخفض جدا
2	0.399-0.200	منخفض
3	0.599-0.400	متوسط
4	0.799-0.600	عال
5	1.00-0.800	عال جدا

وأما الاختبار دلالة الارتباطي بين متغير (س) و (ص) فالتنفيذ له بتنفيذ الاختبار التحريري للبحث في قيمة t باستخدام الرمز الذي قد قال سوجانا (1989:380) كمايلي:

$$t_{hitung} = rxy \frac{\sqrt{n-2}}{1-r^2}$$

وأما المعيار القرار من اختبار r بمستوى الدلالة 5 % فهو

كمايلي:

- إذا كان r_{hitung} أكبر من r_{tabel} بمستوى الدلالة 5 % فالفرضية الصفرية مردودة و الفرضية البديلة مقبولة؛
- إذا كان r_{hitung} أصغر من r_{tabel} بمستوى الدلالة 5 % فالفرضية الصفرية مقبولة و الفرضية البديلة مردودة.

5. حساب معامل التحديد

يستخدم معامل التحديد لمعرفة الدرجة المئوية من مساهمة المتغير المستقل (مهارة اللغة العربية) على المتغير التابع (حفظ القرآن) باستخدام المعادلة الآتية :

$$KD = r^2 \times 100 \%$$

التفسير؛ KD: معامل التحديد

r^2 : معامل الارتباط

(سوغيونو 184:2007)