

الباب الأول المقدمة

أ. تمهيد المشكلة

اللغة العربية هو لغة القرآن. كما قال الله تعالى في كتابه

الكريم: ﴿لَقَدْ آتَيْنَا الْكُرْآنَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَمَا عَلَّمْنَاهَا فُنُونًا لَّعَلَّ الْبَشَرَ يَدْعُونَهَا حَنَافًا وَّسَوِيًّا﴾ (سورة يوسف: ٢٩).

وهذا يعني أن اللغة العربية أفضل لغة في العالم. وبالإضافة إلى آية السابقة عندي النتائج من يفهم على اللغة العربية فهو سيسهل على حفظ القرآن. لأن في حفظ القرآن كان يآثر بمهارة اللغة العربية.

وقد عرفنا أن اللغة العربية، يعني لغة وسيلة ليفهم القرآن. إذا، من الذي يريد ليفهم دين الإسلام بالحقيقة لابدّ عليه أن يفهم القرآن. فلذلك لابدّ لكل شخص، من يريد أن يفهم القرآن فعليه أن يفهم اللغة العربية. وكذلك على حفظ القرآن، من الذي يفهم على سحنة القرآن فهو سيسهل على حفظه. إذا، يفهم على اللغة العربية، إحدى الوسيلة من الطريقة حفظ القرآن.

ومما سبق بيانه شرع الباحث كيف علاقة مهارة اللغة العربية بحفظ القرآن فيجرب الباحث أن يؤلف البحث تحت الموضوع "علاقة مهارة اللغة العربية بحفظ القرآن" (دراسة ارتباطية على طلبة الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية من معهد سومر بانندنج الإسلامي تشيليلين 2007-2008).

ب. صياغة المشكلة وتحديدها

1. صياغة المشكلة

أمّا صياغة المشكلات التي سيبحثها الباحث في هذا البحث فهي كما يلي:

أ. كيف مهارة اللغة العربية على طلبة الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية من معهد سومر باندينج الإسلامي تشيليلين 2007-2008؟

ب. كيف صورة التحصيل على طلبة الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية من معهد سومر باندينج الإسلامي تشيليلين 2007-2008؟

ت. هل هناك علاقة بين مهارة اللغة العربية وحفظ القرآن؟

2. تحديد المشكلة

وقد أحس الباحث أن هذا الموضوع واسع جدًا. ولذلك حدّ الباحث أن هذا الموضوع إلا على علاقة مهارة اللغة العربية بحفظ القرآن فقط. لماذا؟ لأن نتكلم عن اللغة والقرآن فنحن نتكلم عن شيءٍ واسع جدًا وصعبة في حدّه.

ج. أهداف البحث وفائدته

1. أهداف البحث

الأهداف لهذا البحث هي للحصول على معرفة:

أ. معرفة مهارة اللغة العربية على طلبة الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية من معهد سومر باندينج الإسلامي تشيليلين 2007-2008

ب. مغرفة صورة التحصيل على طلبة الفصل الثاني في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية من معهد سومر
باندينج الإسلامي تشيليلين 2007-2008
ت. مغرفة علاقة بين مهارة اللغة العربية و حفظ القرآن

2. فائدته

أ. للباحث نفسه، وسيلة التعلم على العلوم التي قد درس في
الجامعة ويوسع الفكرة عن اللغة ووسيلة تعليل لترقية على
حفظ القرآن.

ب. عسى هذا البحث يعطى الفائدة لقسم تربية اللغة العربية كلية
تربية اللغات و الفنون جامعة إندونيسيا التربوية لتكون
ميازين، أن كل متخرج و متخرجات قبل الخروج من
الجامعة عليهم أن يحفظوا جزءاً من القرآن. هذا يعنى وسيلة
فهم الشخص على اللغة العربية التي يعمق في تطبيق حفظ
القرآن.

ت. عسى هذا البحث لطلبة اللغة العربية يعطى الترقية لحفظ
القرآن. لأنهم يفهمون على اللغة العربية فطبعاً هم يفهموا
على اللغة القرآن ولو قليلاً.

د. التعريف الإجرائي

1. علاقة

علاقة بين متحولين المتفارقين يعني ارتباط بين مهارة اللغة
العربية و حفظ القرآن

2. مهارة اللغة العربية

مهارة المرء في اللغة العربية كالنحو والصرف والمطالعة
والترجمة وغيرها الذي يتعلق باللغة العربية.

3. حفظ القرآن

عملية المرء في حفيظ القرآن ليكون حافظاً من القرآن.

هـ. مسلّمة البحث

كما قد ذكر في قاموس أندونيسيا أن مسلّمة البحث هي 1. تخمين المستلم مثل الأساس، 2. أساس الفكر لأن فيها حق. وبجانب ذلك قد قال أريكونطا (1998: 38) أن مسلّمة البحث هي أساس الفكر التي يستلم مع الباحث عن حقه.

مما سبق ببيانه، قد ألف الباحث عن مسلّمة البحث كما يلي:

1. أن لغة العربية هي لغة القرآن. كما قد ذكر الله تعالى في

القرآن الكريم: ﴿لَا يَسْبِقُهَا لِسُنَّ قَوْمٍ يَكْفُرُ إِنَّهَا فِي سُرَّتِهَا لَأَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ إِنَّهَا عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

﴿لَا يَسْبِقُهَا لِسُنَّ قَوْمٍ يَكْفُرُ إِنَّهَا فِي سُرَّتِهَا لَأَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ إِنَّهَا عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

﴿لَا يَسْبِقُهَا لِسُنَّ قَوْمٍ يَكْفُرُ إِنَّهَا فِي سُرَّتِهَا لَأَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ إِنَّهَا عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

يوسف: ﴿يُؤْتِي السُّبْحَانَ﴾

2. من يفهم على اللغة العربية فهو سيسهل على حفظ القرآن.

و. فرضية البحث

أما فرضية البحث في هذا البحث فهي توجد العلاقة بين مهارة اللغة العربية و حفظ القرآن .

ز. نظام البحث

أما نظام البحث في هذه الرسالة فهي كما يلي:

الباب الأول مقدمة

سيشرح الباحث عن تمهيد المشكلة، وصياغة المشكلة، وتحديدتها، وأهداف البحث وفائدته، والتعريف الإجرائي، ومسلّمة البحث، وفرضية البحث، ونظام البحث.

الباب الثاني النظريات

سيشرح الباحث عن تعريف اللغة، وخصائص اللغة، وأهمية اللغة العربية، ومن مزية اللغة العربية، وعلم اللغة العربية، وتعريف حفظ القرآن، وأهمية حفظ القرآن الكريم، وفضائل حفظ القرآن الكريم، وفوائد حفظ القرآن الكريم، وطريقة

المعينة لحفظ القرآن الكريم. وعلاقة بين لغة القرآن ولغة العربية.

الباب الثالث منهجية البحث

سيشرح الباحث عن طريقة البحث، ومجتمع البحث وعينته، وأداة البحث، وتحليل البيانات.

الباب الرابع حواصل البحث

سيشرح الباحث عن حواصل البحث يعني علاقة بين مهارة اللغة العربية بحفظ القرآن وتفسيرها.

الباب الخامس النتائج والإقتراحات

سيشرح الباحث عن النتائج البحث والإقتراحات.