

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka hasil penelitian ini dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik ternyata dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika di SD Negeri 3 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada pokok bahasan bangun ruang kubus dan balok. Mereka menyatakan senang belajar matematika, aktif dalam pembelajaran, ini terbukti dengan nilai rata-rata tiap siklus yang terus meningkat diantaranya pada siklus pertama nilai rata-rata siswa adalah 6,93 siklus kedua mengalami peningkatan menjadi 7,88 dan pada siklus ke tiga mengalami peningkatan menjadi 8,14. Dengan peningkatan nilai rata-rata siswa ini maka prestasi belajar siswa sudah dikatakan meningkat.
2. Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik, siswa menjadi lebih terdorong dan termotivasi untuk menemukan solusi sendiri dalam menjawab soal-soal matematika. Selain itu beberapa siswa yang ditemui di lapangan menginginkan pembelajaran tidak hanya berpedoman pada buku paket saja tetapi semua yang ada digunakan sebagai fasilitas pembelajaran dan siswa kelihatan lebih senang kalau sesekali diajak belajar diluar sekolah dan belajar dari semua apa yang ada dilingkungan. Dan akan lebih baik jika pendekatan matematika realistik ini digunakan semenjak siswa masih berusia dini itu akan lebih dan mendorong siswa dari kecil sampai dewasa untuk lebih bersemangat dalam belajar matematika.

B. Saran

Mengingat penelitian ini memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika di kelas IV SD, maka peneliti menulis beberapa saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi semua pihak antara lain:

1. Bagi rekan guru, hendaknya mau mencoba menggunakan pendekatan pembelajaran yang dapat memberikan motivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan mencoba menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik di dalam proses pembelajaran matematika di SD maupun bidang studi yang lainnya.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat menerima dan mempertimbangkan saran yang baik untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga mutu pendidikan di sekolah tersebut dapat memperkaya pengetahuan mereka melalui ajakan kepada guru untuk mau bekerja sama dan berpartisipasi dalam segala kegiatan yang dilaksanakan di sekolah sehingga pandangan masyarakat terhadap sekolah tersebut akan lebih baik dan prestasi siswa pada sekolah tersebut menjadi meningkat dan semakin baik.

Demikian beberapa saran sebagai rekomendasi dari apa yang diteliti mengenai penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa di Sekolah Dasar, sebuah Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas IV SDN 3 Cibogo Kec. Lembang Kab Bandung Barat Tahun Ajaran 2009-2010.