

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik kepala bernomor dalam pembelajaran IPA topik peristiwa alam di kelas V.SD Negeri 3 Cibogo, berikut ini dikemukakan kesimpulan dan saran-saran bagi pihak yang terkait.

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA topik peristiwa alam sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik kepala bernomor menunjukkan masih rendah. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata pretes sebagai berikut: siklus I pretes adalah 6,51 dan siklus II pretes adalah 6,5 yang masih di anggap kurang memuaskan oleh guru dan khususnya siswa dan orang tua murid.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA topik peristiwa alam setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik kepala bernomor menunjukkan hasil yang memuaskan. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata evaluasi adalah sebagai berikut : siklus I postes 8,87, siklus II postes 9,09.
3. Hasil belajar siswa dapat meningkat setelah menggunakan pembelajaran kooperatif teknik kepala bernomor. Hal ini terbukti dari gain setiap siklus. Gain siklus I adalah 2,36 dan siklus II adalah 2,59.

B. Saran

Agar model pembelajaran kooperatif teknik kepala bernomor dapat diterapkan dengan baik dalam pembelajaran dan dalam upaya meningkatkan serta menyempurnakan pembelajaran IPA di SD, berikut ini dikemukakan beberapa saran :

1. Sebelum melaksanakan model pembelajaran kooperatif teknik kepala bernomor, hendaknya guru memperhatikan kurikulum, kondisi siswa, kondisi lingkungan, kondisi guru dan sebagainya.
2. Sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik kepala bernomor, guru hendaknya mengkaji tentang model tersebut dan merencanakan persiapan dengan sungguh-sungguh, sehingga pada saat pelaksanaannya dapat berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.
3. Dalam proses penerapannya guru dituntut lebih siap dalam membimbing siswa dalam proses diskusi, agar semua siswa mendapatkan pengalaman belajar yang bermakna dan memahami pentingnya kerja sama dalam belajar.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan iklim dan hasil belajar siswa, dimana pembelajaran yang digunakan ini berpusat pada siswa serta dapat menanamkan sikap sosial dan perilaku sosial, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.