

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian	7
D. Manfaat penelitian	8
E. Penjelasan istilah	9
F. Metode Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pembelajaran dan Model Pembelajaran	13
1. Pembelajaran	13
2. Pengertian Model Pembelajaran	16
3. Jenis-jenis Model Pembelajaran	19

Metty Indah Purwanti, 2012

Implementasi Model Pembelajaran Studi Kasus Dalam Mengembangkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa

4. Karakteristik Model Pembelajaran	21
B. Model Pembelajaran Studi Kasus	22
1. Pengertian Model Pembelajaran Studi Kasus	22
2. Karakteristik Model Pembelajaran Studi Kasus.....	24
3. Keunggulan dan Kelemahan Model Studi Kasus.....	25
4. Pelaksanaan Model Pembelajaran Studi Kasus.....	27
C. Teori Resolusi Konflik	30
1. Resolusi Konflik.....	30
2. Tujuan Resolusi Konflik	34
3. Indikator Kemampuan Resolusi Konflik	36
D. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	38
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	38
2. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	40
3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	42
4. Aspek-aspek Kompetensi Pelaksanaan Pendidikan Kewarganegaraan	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	48
1. Lokasi Penelitian	48
2. Subjek Penelitian.....	48

Metty Indah Purwanti, 2012

Implementasi Model Pembelajaran Studi Kasus Dalam Mengembangkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa

C. Prosedur Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Observasi	52
2. Wawancara	53
3. Kuesioner (Angket).....	54
4. Catatan Lapangan	54
5. Studi Literatur.....	55
6. Studi Dokumentasi	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	58
1. Identitas Sekolah	58
2. Visi Misi dan Strategi.....	59
3. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	60
4. Keadaan Guru.....	61
5. Keadaan Siswa	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru	63
a. Langkah-Langkah Persiapan Guru dan Siswa Pada	
Model Pembelajaran Studi Kasus	64

Metty Indah Purwanti, 2012

Implementasi Model Pembelajaran Studi Kasus Dalam Mengembangkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa

b. Langkah-Langkah Pelaksanaan yang Dilakukan Guru PKn Pada Model Pembelajaran Studi Kasus	70
c. Cara Penilaian Model Pembelajaran Studi Kasus dalam Mengembangkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa...	82
d. Faktor-Faktor Kesulitan Pelaksanaan Model Pembelajaran Studi Kasus	84
e. Upaya-Upaya yang Dilakukan Guru Untuk Mengatasi Kendala-Kendala dalam Menerapkan Model Pembelajaran Studi Kasus	88
C. Deskripsi Hasil Observasi	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian	103
1. Analisis tentang Langkah-Langkah Persiapan Guru dan Siswa Pada Pembelajaran Studi Kasus	103
2. Analisis tentang Langkah-Langkah Pelaksanaa Guru PKn Pada Pembelajaran Studi Kasus	110
3. Analisis Cara Penilaian Pelaksanaan Model Pembelajaran Studi Kasus	115
4. Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Pada Pelaksanaan Model Pembelajaran Studi Kasus	119

Metty Indah Purwanti, 2012

Implementasi Model Pembelajaran Studi Kasus Dalam Mengembangkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa

5. Analisis Upaya-Upaya yang Dilakukan Untuk Mengatasi Kendala-Kendala dalam Menerapkan Model Pembelajaran Studi Kasus	121
--	-----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126
1. Bagi Guru	126
2. Bagi Siswa.....	127
3. Bagi Sekolah	128
DAFTAR PUSTAKA	129

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Metty Indah Purwanti, 2012

Implementasi Model Pembelajaran Studi Kasus Dalam Mengembangkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kedaaan Siswa SMA Negeri 2 Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012.....	62
Tabel 4.2	Hasil Observasi Pra-Penelitian Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Studi Kasus.....	91
Tabel 4.3	Hasil Observasi Penelitian Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Studi Kasus	94
Tabel 4.4	Format Observasi Kemampuan Resolusi Konflik Siswa	101

Metty Indah Purwanti, 2012

Implementasi Model Pembelajaran Studi Kasus Dalam Mengembangkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Skema Hasil Penelitian Model Pembelajaran Studi Kasus di SMA Negeri 2 Purwakarta	104
------------	--	-----

Metty Indah Purwanti, 2012

Implementasi Model Pembelajaran Studi Kasus Dalam Mengembangkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu