

DAFTAR ISI

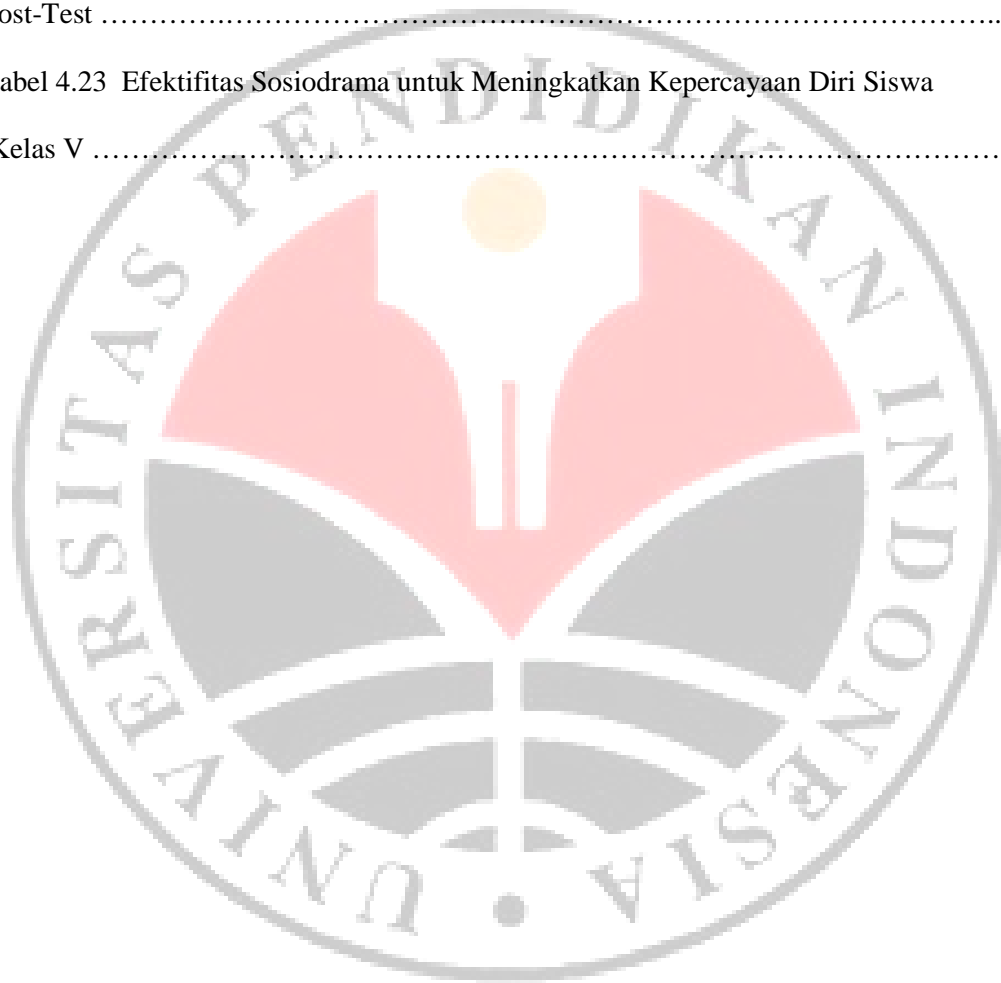
LEMBAR PERNYATAAN	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
E. Asumsi Dasar Penelitian	16
F. Metode Penelitian	17
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	19
BAB II MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DENGAN	20
MENGGUNAKAN METODE SOSIODRAMA	
A. Konsep Sociodrama	20
B. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	30
C. Kepercayaan Diri	36
D. Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	61
E. Peranan Sociodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri	67

BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	70
B. Penentuan Subjek Penelitian	73
C. Definisi Operasional Variabel	74
D. Teknik Pengumpulan Data	78
E. Prosedur Penelitian	85
F. Teknik Analisis Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Deskripsi Hasil Penelitian	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	134
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	144
A. Kesimpulan	144
B. Rekomendasi	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri Anak	79
Tabel 3.2 Kriteria Penyekoran Angket Kepercayaan Diri anak	81
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepercayaan Diri	83
Tabel 4.1 Gambaran Umum Tingkat Kepercayaan Diri Siswa kelas V.....	91
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Cinta Diri	92
Tabel 4.3 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Cinta Diri	93
Tabel 4.4 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Pemahaman Diri	95
Tabel 4.5 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Pemahaman Diri.....	96
Tabel 4.6 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Tujuan yang Jelas	97
Tabel 4.7 Indikator Kepercayaan Diri Siswa Aspek Tujuan yang Jelas	98
Tabel 4.8 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Pemikiran yang Positif	99
Tabel 4.9 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Pemikiran yang Positif	100
Tabel 4.10 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Komunikasi	101
Tabel 4.11 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Komunikasi	102
Tabel 4.12 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Ketegasan	103
Tabel 4.13 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Ketegasan	104
Tabel 4.14 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Penampilan Diri	106
Tabel 4.15 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Penampilan Diri	107
Tabel 4.16 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Pengendalian Perasaan	108
Tabel 4.17 Indikator Kepercayaan Diri pada Aspek Pengendalian Perasaan	109

Tabel 4.18 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Per-Aspek Siswa Kelas V	111
Tabel 4.19 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Per-Aspek Siklus I	121
Tabel 4.20 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Per-Aspek Siklus II	127
Tabel 4.21 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Per-Aspek pada Setiap Siklus	129
Tabel 4.22 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Per-Aspek pada Pre-Test dan Post-Test	130
Tabel 4.23 Efektifitas Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V	132



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Umum Tingkat Kepercayaan Diri Siswa kelas V.....	91
Grafik 4.2 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Cinta Diri	93
Grafik 4.3 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Cinta Diri	94
Grafik 4.4 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Pemahaman Diri	95
Grafik 4.5 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Pemahaman Diri.....	96
Grafik 4.6 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Tujuan yang Jelas	97
Grafik 4.7 Indikator Kepercayaan Diri Siswa Aspek Tujuan yang Jelas	98
Grafik 4.8 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Pemikiran yang Positif	99
Grafik 4.9 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Pemikiran yang Positif	100
Grafik 4.10 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Komunikasi	101
Grafik 4.11 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Komunikasi	102
Grafik 4.12 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Ketegasan	104
Grafik 4.13 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Ketegasan	105
Grafik 4.14 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Penampilan Diri	106
Grafik 4.15 Indikator Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Penampilan Diri	107
Grafik 4.16 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Aspek Pengendalian Perasaan	108
Grafik 4.17 Indikator Kepercayaan Diri pada Aspek Pengendalian Perasaan	109
Grafik 4.18 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Per-Aspek Siswa Kelas V	111
Grafik 4.19 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Per-Aspek Siklus I	121
Grafik 4.20 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Per-Aspek Siklus II	128

Grafik 4.21 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Per-Aspek pada Setiap Siklus	130
Grafik 4.22 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Per-Aspek pada Pre-Test dan Post-Test	131



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral Penelitian Tindakan Dari Kemmis & Taggart72

