

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi TTW* (eksperimen di SMUN Kelas I Bandung): Desertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Akbar, A.(2005). *Menggunakan SPSS Bagi Peneliti Pemula*. Bandung: M25.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Aryani, R.S.T. (2006). *Upaya meningkatkan Kemampuan penalaran matematik Siswa SMP Melalui Strategi Think – Talk – Write* . Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Awaludin, (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Pada Siswa Dengan Kemampuan Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open Ended Dalam Kelompok Kecil Dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis PPS-UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Budiarto, M.T. dan Hartono, (2002). *Proses Berpikir Pembentuk Struktur Bangun Datar, Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI*, Edisi Khusus.
- Campbell, D.(1986). *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori – teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Huinker, D. & Laughlin, C. (1996). *Talk Your Way into Writing* . In P.C. Elliot, and M.J kenney (Eds). *1996 Yearbook. Communication in Mathematics, K – 12 and Beyond*,USA: NCTM.

- Helmaheri, (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Siswa SLTP Melalui Belajar dalam Kelompok Kecil dengan Strategi Think-Talk-Write*. Tesis PPS-UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Henningsen, M. dan Stein, M.K. (1997). *Mathematical Task and Student Cognition: Classroom based factors that Support and inhibit High level Thinking and Reasoning*, JRME,28,524-549.
- Herliani, A. (2006). *Mengembangkan Pembelajaran berbasis komputer untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa SMA*. Tesis PPS-UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Juniawati, N. (2005). *Pengaruh strategi Think – Talk – write Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kusuma, D.A. (2003). *Meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa sekolah lanjutan tingkat pertama dengan menggunakan metode inquiri*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Marlina, A. (2005). *Pembelajaran matematika melalui strategi Think – Talk – Write dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munandar, S.C.U. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Munandar, S.C.U., Munandar A.S. dan Semiawan, C. (1990). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Munandar, S.C.U. (1977). *Creativity and Education. Disertasi Doktor, Universitas Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Eksperimen pada MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon)*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mudzakir, H.S. (2006). *Strategi Pembelajaran TTW Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa Sekolah Menengah Pertama (Eksperimen pada siswa kelas II SMP di Kab Garut)*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munandar, U. (2002). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics, (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*, Reston , VA: NCTM.
- New Jersey State Board of Education, (1996). *The New Jersey Mathematics Curriculum Framework was developed to provide information, guidance, and assistance to teacher and curriculum developers in implementin the mathematics standards*. [Online]. Tersedia: http://dimacs.rutgers.edu/nj_math_coalition/framework/acrobat/chap01-4.pdf. [21 Maret 2009].
- Noer. S.H. (2007). *Pembelajaran Open Ended untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik dan kemampuan berpikir kreatif*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pujiastuti, H. (2008). *Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatka kemampuan koneksi dan representasi Matematik Siswa SMP*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Quest, HS. et al. (2009). *Standars and scoring Criteria for Mathematics Tasks*, [Online]. Tersedia: http://www.smallschoolsproject.org/PDF/meetings/math-task_rubric.pdf. [21 Maret 2009]
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh pembelajaran Kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik serta kemandirian belajar siswa SMA*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T.(1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang.
- Romberg, T. (1992). *Classroom Intruption that Fosters Matematical Thinking and Problem Solving: Connections between Theory and Practice* New York: MacMilan Publishing Company.
- Sawada, D. (1996). *Mathematics as Connection Making in Japanese Elementary School*. *School Science and Mathematics*. Vol 96 (5).
- Sarbani,B. (2008), *Standar Proses Pembelajaran Matematika*,[Online].Tersedia: http://bambangsarbani.blogspot.com/2008_10_01_archive.html. [27 Desember 2008]
- Sudjana, (1996). *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian. IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam menerapkan kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Ketrampilan Membaca pada siswa Sekolah Menengah dan mahasiswa, Calon Guru*. Makalah pada seminar Nasional PMIPA UPI Bandung.

Silver, E.A & Smith, M.S. (1996). “*Building Discourse Communities in Mathematics Classroom : A Worthwhile but challenging Journey* “ In P.C. Elliot, dan M.J Kenney (Eds). 1996 Yearbook. Communication in Mathematics, K – 12 and Beyond, Reston. VA : NCTM.

Torrance, E.P. (1969). *Creativity What Research Says to the Teacher*. Washington DC: National Education Association.

Wahyono, T. (2004). *Cara Mudah Melakukan Analisa Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.

Wahidin, D. (2009). *Berpikir Kreatif*. [Online]. Tersedia

<http://didin-uninus.blogspot.com/2009/03/berpikir-kreatif.html>. [17 Juli 2009]