

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengukuran, pengamatan dan analisis data yang diperoleh selama penelitian pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *think-talk-write*, maka peneliti mendapatkan beberapa kesimpulan dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *think-talk-write* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa secara signifikan.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *think-talk-write* dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa secara signifikan
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan strategi *think-talk-write* memberikan respon yang positif terlebih lagi untuk siswa yang berkemampuan tingkat tinggi.

B. Temuan dan Saran

Dalam penelitian ini banyak hal-hal yang penulis temukan yang perlu diangkat, seperti misalnya: Pertama, dari data keseluruhan siswa, ternyata strategi pembelajaran *think-talk-write* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan koneksi matematik dengan kualitas yang tinggi untuk siswa yang berkemampuan tingkat tinggi, kualitas sedang untuk siswa yang berkemampuan sedang dan kualitas yang rendah untuk siswa yang berkemampuan rendah. Kedua, kemampuan kreatif berdasarkan indikator fleksibilitas, elaborasi, pemahaman, dan

kelancaran, proporsi siswa yang tergolong kriteria pandai dan istimewa tergolong tinggi, tetapi untuk indikator perluasan masih tergolong kurang.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut, maka dengan demikian diharapkan strategi pembelajaran *think-talk-write*, dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran. Selain itu juga strategi pembelajaran *think-talk-write* dapat digunakan untuk memacu siswa dalam berpikir kreatif dalam menyelesaikan permasalahan, dan dapat menggunakan koneksi matematik dalam pelajaran matematika itu sendiri maupun dalam mata pelajaran yang lain. Dan bagi yang berminat melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan strategi *think-talk-write*, disarankan menelaah kemampuan siswa yang berkemampuan sedang dan rendah agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan koneksi matematik dengan kualitas peningkatan yang tinggi. Disarankan juga dalam pelaksanaan penelitian agar pengaturan waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan.