

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Dari hasil data yang telah dianalisis sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan bahwa media kartu kata efektif digunakan pada siswa kelas XII IPS 3 untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf bahasa Perancis. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata siswa berdasarkan total skor 10, yaitu pada prates sebesar 4,17 dan pada pascates sebesar 6,57. Hal tersebut berarti setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media kartu kata, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 2,4.

Berdasarkan perhitungan pada bab sebelumnya, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,05. Taraf signifikansi yang digunakan adalah 1% (0,01) dengan derajat kebebasan (d.b) sebesar 19, maka diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,861 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi hipotesis penelitian ini dapat diterima, artinya penggunaan media kartu kata efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf bahasa Perancis.

Berdasarkan hasil angket, dapat disimpulkan bahwa kartu kata menarik dan cocok untuk digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf. Kelebihan media ini adalah mempermudah siswa menemukan kosakata yang ingin digunakan dalam membuat suatu paragraf. Kekurangannya, kosakata yang digunakan dianggap belum

Septiani, 2012

Efektivitas Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Dalam Bahasa Perancis

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

mencukupi kebutuhan kosakata untuk membuat sebuah paragraf dan kurang praktis untuk dibawa kemana-mana.

Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media kartu kata dapat dijadikan alternatif untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menulis paragraf bahasa Perancis.

5.2 Rekomendasi

5.1.1 Rekomendasi kepada Pengajar

Menulis adalah kemampuan berbahasa yang cukup sulit untuk dipelajari siswa. Oleh karena itu, peranan media sangatlah penting demi menunjang tercapainya tujuan pembelajaran menulis. Media kartu kata bisa dijadikan alternatif bagi pengajar. Media tersebut diharapkan akan mempermudah siswa dalam mengungkapkan gagasannya dalam bentuk tulisan.

5.1.2 Rekomendasi kepada Siswa

Untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf, maka peneliti merekomendasikan siswa untuk :

- 1) Sering berlatih menulis paragraf supaya terbiasa dalam menulis paragraf dan lebih mengerti kekurangan dan kelebihan diri sendiri dalam menulis
- 2) Banyak membaca karangan-karangan sederhana dalam bahasa Perancis untuk menambah pengetahuan kosakata

Septiani, 2012

Efektivitas Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Dalam Bahasa Perancis

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

- 3) Menggunakan media seperti kartu kata atau media lainnya untuk mempermudah menulis paragraf

5.1.3 Rekomendasi Kepada Sekolah

Media kartu kata dapat digunakan sebagai salah satu media yang dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan demikian, peneliti merekomendasikan kepada sekolah untuk mengakomodir dan memfasilitasi penggunaan media kartu kata sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf.

5.1.4 Rekomendasi kepada Peneliti Lain

Penelitian dengan menggunakan media kartu kata untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf ini adalah penelitian pertama. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian di bidang yang sama. Dengan demikian, peneliti merekomendasikan penggunaan media demi tercapainya tujuan pembelajaran. Media yang digunakan harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Contohnya adalah penggunaan media kartu kata untuk pembelajaran menulis paragraf.