

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa selalu melibatkan unsur-unsur seperti materi, guru, siswa, metode dan media. Unsur ini diperlukan baik dalam pembelajaran bahasa daerah, nasional, maupun bahasa asing.

Berkaitan dengan hal di atas, materi pembelajaran bahasa Perancis mencakup : kosakata, tata bahasa (fonetik, fonologi, semantik, morfologi, sintaksis), keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, menulis), budaya dan cara menggunakan bahasa Perancis yang sesuai dengan budaya dan tata bahasa. Agar materi pembelajaran tersampaikan dengan baik, guru diharapkan memiliki dalam memilih dan menggunakan media yang tepat sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

Dalam kaitannya dengan pembelajaran menulis, ada banyak media yang bisa digunakan guru untuk mengajarkan keterampilan berbahasa tersebut. Hal ini ditujukan untuk menjadikan kegiatan proses pembelajaran bahasa menjadi lebih menarik, efektif, dan efisien. Ketika guru menggunakan media yang tepat dalam proses pembelajaran, maka hal ini dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Menulis adalah produk akhir dari keterampilan berbahasa. Artinya setelah memiliki keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca, peserta didik mulai masuk ke tahap menulis. Beberapa pendapat menyatakan bahwa menulis adalah keterampilan yang paling sulit untuk dipelajari karena penguasaan keterampilan ini

Septiani, 2012

Efektivitas Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Dalam Bahasa Perancis

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

membutuhkan proses yang kompleks. Berdasarkan hasil observasi di SMA, telah ditemukan bahwa prestasi siswa yang diwakili nilai ujian dalam keterampilan menulis kurang memuaskan.

Berkaitan dengan masalah di atas, berbagai upaya dilakukan untuk membantu siswa dapat menyusun kata-kata dalam bahasa Perancis menjadi sebuah kalimat yang utuh dan akhirnya membentuk paragraf dalam proses menulis. Beberapa media seperti media lagu, media film, dan media poster pernah digunakan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menulis. Berkaitan dengan media yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf dalam bahasa Perancis, penulis pun tertarik untuk meneliti efektivitas media kartu kata untuk pembelajaran menulis ini.

Oleh karena itu, penulis ingin melakukan kegiatan penelitian dalam bentuk skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS PARAGRAF DALAM BAHASA PERANCIS”

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang yang telah dijabarkan, peneliti suatu permasalahan dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut :

- 1) Bagaimana kemampuan siswa menulis paragraf narasi dalam bahasa Perancis sebelum dan sesudah menggunakan media kartu kata?
- 2) Apakah penggunaan kartu kata efektif dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis paragraf bahasa Perancis siswa?

Septiani, 2012

Efektivitas Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Dalam Bahasa Perancis

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

- 3) Apa kelebihan dan kekurangan media kartu kata dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis paragraf bahasa Perancis siswa?

1.3 Tujuan Penelitian

- 1) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis paragraf dalam bahasa Perancis sebelum dan sesudah menggunakan media kartu kata.
- 2) Untuk mengetahui efektifitas media kartu kata dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis paragraf bahasa Perancis siswa.
- 3) Untuk mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan media kartu kata dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis paragraf bahasa Perancis siswa.

1.4 Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini, manfaat-manfaat yang diharapkan dapat diperoleh adalah sebagai berikut :

- 1) Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berarti bagi guru atau dosen bidang studi bahasa Perancis khususnya bagi peningkatan kualitas menulis, dan umumnya bagi pembelajaran bahasa asing, yang pada akhirnya akan menghasilkan pencapaian yang lebih baik di masa yang akan datang.

2) Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dorongan bagi siswa untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis dalam bahasa Perancis dengan menggunakan media kartu kata.

3) Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi peneliti jika kelak menjadi guru agar bisa memotivasi siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan menggunakan media kartu kata untuk dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan.

4) Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi semua orang yang tertarik dalam kajian bahasa dan pendidikan.

1.5 Asumsi

Dalam penelitian ini terdapat beberapa asumsi sebagai berikut :

- a. Menulis adalah salah satu dari keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Perancis.
- b. Media memiliki peranan penting dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis.

1.6 Hipotesis

Hipotesis dapat diartikan sebagai jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul (Arikunto, 2006:71).

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, peneliti merumuskan hipotesa sebagai berikut *“kemampuan siswa SMA 1 Rancaekek dalam menulis paragraf meningkat setelah menggunakan media kartu kata”*.

