

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Asumsi	4
1.6 Hipotesis	5
BAB II MEDIA KARTU KATA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF	
2.1 Proses Pembelajaran Bahasa Perancis Berbasis Kompetensi Komunikatif	6
2.1.1 Pengertian	6
2.1.2 Tujuan	12
2.1.3 Materi	13
2.1.4 Guru	15
2.1.5 Metode	17
2.1.6 Media	18
2.2 Keterampilan Menulis	18
2.2.1 Kompetensi Berbahasa	18
2.2.2 Pengertian Menulis	19
2.2.3 Kompetensi Menulis dalam FLE	19
2.2.4 Pengertian Paragraf	21
2.2.5 Paragraf Narasi	21
2.2.6 Penilaian Keterampilan Menulis	22
2.3 Media Pembelajaran	23
2.3.1 Pengertian Media	23
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	24
2.3.3 Pertimbangan Pemilihan Media	26
2.3.4 Nilai Media Pembelajaran	27

Septiani, 2012

Efektivitas Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Dalam Bahasa Perancis

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

2.4	Media Kartu Kata	29
2.4.1	Pengertian	29
2.4.2	Tujuan	30
2.4.3	Media Kartu Kata dalam Pembelajaran Menulis Paragraf	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode dan Desain Penelitian	32
3.2	Populasi	33
3.3	Sampel	34
3.4	Variabel Penelitian	34
3.5	Definisi Operasional	35
3.6	Instrumen	36
3.6.1	Tes	37
3.6.2	Angket atau Kuesioner	37
3.7	Validitas	37
3.8	Teknik Pengumpulan Data	38
3.8.1	Studi Pustaka	38
3.8.2	Tes	38
3.8.3	Angket	44
3.9	Teknik Pengolahan Data	47
3.9.1	Tes	47
3.9.2	Angket	48
3.10	Prosedur Penelitian	49
3.10.1	Persiapan Pengumpulan Data	49
3.10.2	Pelaksanaan Eksperimen	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Prates Menulis Paragraf Bahasa Perancis	51
4.1.1	Pemahaman terhadap Perintah Soal	53
4.1.2	Organisasi Karangan	54
4.1.3	Penggunaan Kalimat Sederhana dengan Tepat	55
4.1.4	Kesesuaian Kosakata/Ejaan	56
4.1.5	Penggunaan Kata Sambung Sederhana	57
4.2	Hasil Pascates Menulis Paragraf bahasa Perancis	57
4.2.1	Pemahaman terhadap Perintah Soal	60
4.2.2	Organisasi Karangan	61
4.2.3	Penggunaan Kalimat Sederhana dengan Tepat	61
4.2.4	Kesesuaian Kosakata/Ejaan	62
4.2.5	Penggunaan Kata Sambung Sederhana	62
4.3	Analisis Perhitungan Nilai Rata-Rata Prates dan Pascates	63
4.3.1	Rata-Rata Prates	69
4.3.2	Rata-Rata Pascates	69

Septiani, 2012

Efektivitas Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Dalam Bahasa Perancis

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

4.3.3 Analisis Perhitungan Koefisien Signifikansi (f) antara Nilai Rata-Rata Prates dan Pascates	69
4.4 Analisis Data Hasil Angket	72
4.4.1 Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Perancis	73
4.4.2 Intensitas Siswa dalam Menulis Paragraf Bahasa Perancis	74
4.4.3 Waktu yang Dibutuhkan Siswa untuk Menulis Sebuah Paragraf Bahasa Perancis	75
4.4.4 Kesulitan yang Dialami Siswa dalam Menulis Paragraf Bahasa Perancis	75
4.4.5 Upaya yang Dilakukan Siswa untuk Mengatasi Kesulitan dalam Menulis Paragraf Bahasa Perancis	77
4.4.6 Pengetahuan Siswa Mengenai Paragraf Narasi	78
4.4.7 Media yang Digunakan Siswa dalam Menulis Paragraf Bahasa Perancis	79
4.4.8 Pengetahuan Siswa mengenai Media Kartu Kata	80
4.4.9 Minat Siswa terhadap Media Kartu Kata	80
4.4.10 Pendapat Siswa mengenai Media Kartu Kata dalam Menulis Paragraf Bahasa Perancis	82

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	87
5.2 Rekomendasi	88
5.2.1 Rekomendasi kepada pengajar	88
5.2.2 Rekomendasi kepada siswa	88
5.2.3 Rekomendasi kepada peneliti lain	89
5.2.4 Rekomendasi kepada sekolah	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Septiani, 2012

Efektivitas Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Dalam Bahasa Perancis

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu