

Nomor Daftar FPIPS : 482/H40.2.2/PI/2008

**PERANAN GURU PKN DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN
REMAJA DI SEKOLAH**

(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Pasundan Majalaya)

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



Disusun Oleh :

INA HERLINA

030039

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008

LEMBAR PENGESAHAN

**PERANAN GURU PKN DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN
REMAJA DI SEKOLAH**

(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Pasundan Majalaya)

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Sri Wuryan, M.Pd.

NIP. 130514799

Drs. Rahmat, M.Si

NIP. 131635564

Diketahui dan Disyahkan Oleh:

Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

Drs. Rahmat, M.Si

NIP. 131635564

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	9
1. Rumusan Masalah	8
2. Pembatasan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum	9
2. Tujuan khusus	10
D. Kegunaan Penelitian	10
1. Kegunaan Teoritis	10
2. Kegunaan Praktis	10
E. Definisi Operasional	11
F. Pertanyaan Penelitian	12
G. Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian	12
1. Pendekatan, dan Metode Penelitian	12
2. Teknik Penelitian	13

H. Lokasi dan Subjek Penelitian	14
1. Lokasi	14
2. Subjek Penelitian.....	14

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Tinjauan Umum Tentang Guru PKn	16
A. Tinjauan Terhadap Keberadaan Guru PKn	16
B. Tinjauan Terhadap Mata Pelajaran PKn	23
C. Peranan Guru PKN dalam Membentuk Perilaku Pelajar yang Baik.....	26
B. Tinjauan Umum Terhadap Kenakalan Remaja	29
A. Pengertian Kenakalan Remaja.....	29
B. Faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Remaja	32
C. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja.....	35
C. Tinjauan Umum Mengenai Peranan Guru PKn dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja	38
a. Tindakan Preventif	40
b. Tindakan Refresif	41
c. Tindakan Kuratif dan Rehabilitasi	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Teknik Penelitian	45
1. Metode Penelitian	45
2. Teknik Pengumpulan Data	49
B. Subjek Penelitian	51

C. Tahapan Penelitian	53
1. Tahapan Pra Penelitian	53
2. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	55
3. Tahapan Analisis Data	56
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Pasundan Majalaya dan Profil Guru SMP Pasundan Majalaya	62
1. Gambaran Umum SMP Pasundan Majalaya	62
a. Visi SMP Pasundan Majalaya	62
b. Misi SMP Pasundan Majalaya	63
c. Moto SMP Pasundan Majalaya	64
1. Moto BAPP	64
2. Moto Khusus SMP Pasundan Majalaya.....	64
d. Tenaga Edukatif	67
2. Profil Guru SMP Pasundan Majalaya	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian	68
1. Bentuk Kenakalan Remaja di SMP Pasundan Majalaya	69
2. Upaya Guru PKn dalam Menaggulangi Kenakalan Remaja di Sekolah.....	71
3. Faktor Pendorong dan Penghambat yang Dihadapi Guru PKn dalam Menaggulangi Kenakalan Remaja.....	76

4. Upaya yang Dilakukan Guru PKn Untuk Mengatasi Hambatan-hambatan dalam Menaggulangi Kenakalan Remaja	78
C. Analisis Hasil Penelitian	79
D. Diskusi Hasil Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1. Rincian fasilitas SMP Pasundan Majalaya.....	67
2. Tenaga Edukatif (Guru SMP Pasundan Majalaya)	68
3. Profil Guru SMP Pasundan Majalaya	69
4. Mekanisme Pananganan Pelanggaran Tata Tertib.....	89

