

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, peneliti merumuskan simpulan hasil penelitian berikut.

- 1) Pemahaman siswa dalam pembelajaran idiom mengalami peningkatan setelah siswa mendapatkan strategi benar atau salah.. Hal ini terbukti dari perbandingan nilai rata-rata tes awal dan tes akhir siswa. Pada tes awal nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah sebesar 56.9. Sedangkan pada tes akhir nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah sebesar 81.9. Dengan demikian terjadi peningkatan sebesar 25, maka dapat dikatakan bahwa strategi benar atau salah dapat meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran idiom.
- 2) Dalam tes awal menulis karangan narasi sugestif siswa ditemukan 10 idiom dengan frekuensi yang muncul sebanyak 10 buah. Setelah diberikan pembelajaran idiom, ditemukan penggunaan 44 idiom dengan frekuensi yang muncul sebanyak 72 buah.
- 3) Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, diketahui bahwa penggunaan idiom penuh hampir sering digunakan dalam karangan narasi sugestif dibandingkan dengan idiom sebagian.
- 4) Penggunaan idiom dalam karangan narasi sugestif siswa hampir dapat dikatakan tepat. Hal ini dilihat dari rata-rata siswa yang mampu

mengungkapkan idiom dalam kalimat secara tepat dari segi semantik dan sintaksisnya.

- 5) Kualitas karangan narasi sugestif lebih sugestif dengan adanya penggunaan idiom dalam karangan narasi sugestif siswa.
- 6) Dengan melihat deskripsi sikap siswa terhadap pemanfaatan strategi benar atau salah dalam pembelajaran idiom dan sikap siswa terhadap penggunaan idiom dalam pembelajaran menulis karangan narasi sugestif, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat sikap positif dalam pembelajaran sebesar 71.3% dan sikap negatif siswa sebesar 28.7%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengolahan data, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan oleh peneliti. Ada beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi perbaikan dalam penelitian selanjutnya.

- 1) Hendaknya guru Bahasa dan Sastra Indonesia dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Dengan demikian, siswa akan aktif belajar dan kemampuan belajar siswa akan meningkat.
- 2) Dengan adanya penerapan idiom dalam karangan narasi sugestif, guru diharapkan dapat memaksimalkan potensi yang dimiliki siswa dalam meningkatkan kemampuan berbahasa siswa.
- 3) Guru dapat memanfaatkan penelitian ini untuk pembelajaran menulis karangan narasi sugestif.