

## BAB 3

### METODE, TEKNIK, DAN PROSEDUR PENELITIAN

#### 3.1 Metode Penelitian

Peranan metodologi penelitian sangat menentukan dalam upaya menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian. Dengan kata lain, metodologi penelitian akan memberikan petunjuk terhadap pelaksanaan penelitian atau petunjuk bagaimana penelitian itu dilaksanakan (lihat Sudjana, 2004:16).

Metode dipengaruhi oleh masalah dan tujuan penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskripsi kualitatif dan metode eksperimen. Metode deskripsi kualitatif penulis gunakan untuk mendeskripsikan bentuk idiom dalam karangan narasi sugestif siswa.

Metode eksperimen penulis gunakan sebagai bahan bantuan menghitung tes awal dan tes akhir untuk melihat tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran idiom dengan menggunakan strategi benar atau salah.

Rancangan eksperimental yang digunakan adalah rancangan prates dan postes kelompok tunggal, yaitu pengaruh suatu perlakuan diputuskan berdasarkan perbedaan tes awal dan tes akhir (lihat Arikunto, 1998: 83-84).

Bagan desain penelitian tersebut adalah sebagai berikut.

**TABEL 2**

#### Bagan Desain Penelitian

Y1	X	Y2
----	---	----

keterangan : Y1 = tes awal kemampuan idiom

X = perlakuan pembelajaran idiom dengan menggunakan strategi benar atau salah

Y2 = tes akhir kemampuan idiom

### 3.2 Teknik Penelitian

#### 3.2.1 Penentuan Sumber Data

Instrumen adalah alat untuk memperoleh informasi dan sumber data. Keberhasilan penelitian banyak ditentukan oleh instrumen yang telah digunakan. Hal ini dikarenakan data dapat menjawab pertanyaan penelitian.

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Hasil tes penguasaan idiom
- 2) Karangan narasi sugestif siswa
- 3) Angket, yaitu berupa daftar pernyataan tertulis untuk memperoleh keterangan dan tanggapan siswa terhadap strategi benar atau salah dalam pembelajaran idiom, serta pembelajaran menulis karangan narasi sugestif dengan menggunakan idiom.

Sesuai dengan keperluan diatas, maka instrumen yang digunakan adalah sebagai berikut.

- 1) Tes objektif, yaitu alat yang digunakan untuk mengetahui tingkat penguasaan idiom siswa sebelum dan sesudah mempelajari idiom dengan menggunakan strategi benar atau salah. Bentuk tes ini berupa pertanyaan-pertanyaan yang yang diajukan

untuk mengetahui dan menguji penguasaan idiom siswa. Bahan tes ini terdiri atas 10 soal berupa pilihan ganda dengan 4 *option* (lihat lampiran 1).

2) Tes Subjektif terarah, dalam tes ini siswa diarahkan untuk mengisi jawaban yang kosong (teks rumpang) dengan menggunakan idiom. Bahan tes ini terdiri atas 5 soal (lihat lampiran 1).

3) Tes Menulis karangan narasi sugestif (lihat lampiran 1).

4) Angket, yaitu berupa daftar pernyataan tertulis untuk memperoleh keterangan dan tanggapan siswa terhadap strategi benar atau salah dalam pembelajaran idiom, serta pembelajaran menulis karangan narasi sugestif (lihat lampiran 1).

Dalam membuat tes penguasaan idiom, penulis membuat kisi-kisi. Kisi-kisi tersebut dapat dilihat pada tabel tersebut.

**TABEL 3**  
**KISI-KISI TES PENGUASAAN IDIOM**

Materi	Jenjang dan Nomor Tes				Jumlah	
	K-1	K-2	K-3	K-4	F	%
Idiom	2,5,6	1, 3, 9	4, 8, 10	7,11,12, 13,14,15	15	100
Rincian Soal	3	3	3	6		
Jumlah Soal	15					

Langkah-langkah dalam menyusun tes tersebut adalah sebagai berikut.

- 1) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- 2) Menentukan bentuk tes bersama dosen pembimbing.
- 3) Membuat kisi-kisi soal dan panduan menulis karangan narasi sugestif siswa.
- 4) Menyusun pertanyaan lalu mengonsultasikannya dengan dosen pembimbing.
- 5) Memperbaiki dan menambahkan soal berdasarkan masukan dosen.

### **3.2.2 Penentuan Populasi**

Populasi maknanya berkaitan dengan elemen, yakni unit tempat diperolehnya informasi. Elemen tersebut dapat berupa individu, keluarga, kelompok sosial, sekolah, kelas, organisasi, dan lain-lain. Jadi. Populasi adalah kumpulan dari sejumlah elemen (lihat Sujana, 2001: 84). Berdasarkan pernyataan diatas, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 19 Bandung tahun Pelajaran 2007/2008.

### **3.2.3 Penentuan Sampel**

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (lihat Arikunto, 1998: 117). Berdasarkan pengertian diatas, maka yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh hasil belajar siswa kelas X-4 yang berjumlah 39 orang.

### 3.3 Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan cara.

- 1) Mendeskripsikan pemahaman siswa dengan menggunakan strategi benar atau salah dalam pembelajaran idiom.
- 2) Menghitung tes awal dan tes akhir pembelajaran idiom.
- 3) Menemukan penggunaan idiom dalam karangan narasi sugestif siswa
- 4) Memberi kode pada idiom yang digunakan siswa
- 5) Mendeskripsikan bentuk pemakaiannya berdasarkan semantik dan sintaksis
- 6) Mengamati frekuensi idiom yang digunakan oleh siswa dalam menulis karangan narasi sugestif siswa
- 7) Menginterpretasikan data yang telah diklasifikasi dan dianalisis.
- 8) menyimpulkan data dengan membuat rekapitulasi idiom yang diperoleh dari karangan siswa.
- 9) Mendeskripsikan efek penggunaan idiom terhadap kualitas karangan narasi sugestif siswa
- 10) Analisis hasil angket