

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan proses kegiatan pembelajaran. Hal ini terlihat pada kegiatan kerja kelompok oleh siswa, karena dengan kerja kelompok siswa dapat saling menanggapi, bertukar pendapat atau gagasan-gagasan yang ada di benak mereka dalam menyelesaikan permasalahan dan soal-soal yang diberikan.
2. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi memberikan pengaruh baik terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi lisan siswa. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil pre test yaitu 4,04, post test I yaitu 6,58, post test II yaitu 7,71, serta nilai rata-rata post test akhir yaitu 8,62, tingkat penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi lisan dari pre test ke post test akhir pada setiap siklus mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Penguasaan konsep dan berkomunikasi lisan dapat meningkat jika bahan ajar dalam pembelajaran memunculkan persoalan-persoalan yang ada kaitannya dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa dapat mengkonstruksi sendiri pengetahuan dan mampu mengambil keputusan dalam menyelesaikan persoalan yang

mereka hadapi dengan menggunakan kemampuan dalam penguasaan konsep dan berkomunikasi lisannya.

3. Metode demonstrasi dapat meningkatkan respon siswa pada tingkat penguasaan konsep dan berkomunikasi lisan siswa dan mampu mengubah respon siswa yang semula kurang semangat menjadi lebih percaya diri dan menyukai pelajaran IPA dalam memecahkan permasalahan-permasalahan yang diberikan dalam soal IPA dan LKS pada saat proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan di antaranya:

1. Bagi guru yang menggunakan metode demonstrasi sebaiknya memperhatikan penyusunan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi lisan. Bahan ajar yang dibuat harus mencerminkan langkah-langkah pembelajaran dengan metode demonstrasi yang di dalamnya dapat mengukur tingkat penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi lisan siswa. Dengan demikian soal-soal yang diberikan harus dapat merangsang siswa untuk menyelesaikan soal tersebut dengan penuh tanggap.
2. Agar pembelajaran dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan, diharapkan menggunakan alat peraga, model dan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat membantu siswa

dalam menemukan konsep pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi lisan siswa.

3. Pengaturan waktu yang tepat dalam pembelajaran IPA dengan metode demonstrasi perlu diperhatikan agar dapat membantu kelancaran pembelajaran yang telah direncanakan sehingga dapat mempermudah tercapainya tujuan dari pembelajaran
4. Dalam eraglobalisasi ini diperlukan sumber daya manusia yang memiliki penguasaan konsep yang tinggi dengan cara mengembangkan penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi lisan ke depannya dan ini merupakan tanggung jawab bagi kita yang berkecimpung dalam dunia pendidikan dengan cara mengembangkan suatu model pembelajaran yang dapat mengembangkan tingkat penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi lisan yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari siswa, salah satunya adalah dengan menggunakan metode demonstrasi.

Dengan demikian akan sangat menarik untuk menelaah penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi lisan IPA mereka (siswa) setelah memperoleh pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi.