

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas XII IPS dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2010/2011 berada dalam kategori sedang
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori tinggi.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan inteligensi siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori sedang.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari minat belajar siswa dan kecerdasan inteligensi terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh yang positif ini menunjukkan jika minat belajar siswa dan kecerdasan inteligensi tinggi maka prestasi belajarnya akan tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas XII IPS dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2010/2011 berada dalam kategori sedang. Hasil belajar ini baiknya lebih ditingkatkan kembali dengan berbagai cara antara lain dengan mengasah kecerdasan inteligensi, mengembangkan minat yang sudah ada pada diri siswa misalnya dengan lebih banyak membaca hal-hal diluar pembelajaran yang formal agar tumbuh minat belajarnya. Disamping itu juga siswa harus lebih menyadari bahwa mata pelajaran akuntansi merupakan salah satu bekal untuk mereka kelak.

Hasil penelitian terhadap minat belajar menunjukkan bahwa minat belajar siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori tinggi. Dalam mempertahankan minat belajar siswa banyak hal yang dapat dilakukan oleh sekolah maupun guru. Berdasarkan indikator yang paling rendah, guru dapat menumbuhkan kembali minat belajar kepada siswanya agar siswa lebih terpacu untuk mau belajar. Guru juga dapat membangkitkan minat-minat yang telah ada sebelumnya pada diri siswa. Melihat dari hasil penelitian terdapat beberapa indikator yang masih beradda dalam kategori sedang yaitu diantaranya adalah perhatian dalam mempelajari materi akuntansi, terpenuhinya kebutuhan, serta sikap dalam mempelajari akuntansi.

Pada indikator perhatian dalam mempelajari materi akuntansi, maka sebaiknya kita mendapatkan perhatian yang lebih dari siswa. Salah satu cara agar kita mendapat perhatian dari siswa yaitu dengan cara ketika penyampaian materi menggunakan bahasa dan memberikan contoh-contoh yang lebih sederhana agar mudah dipahami oleh siswa.

Terpenuhinya kebutuhan, para siswa sepertinya harus lebih merasakan manfaat yang nyata ketika mempelajari materi akuntansi ini. Salah satu cara agar siswa dapat merasakan manfaat dalam mempelajari mata pelajaran akuntansi adalah dengan mengaitkan materi pelajaran dengan hal-hal sederhana yang sering terjadi di kehidupan sehari-hari dan memperlihatkan manfaat kedepannya bagi siswa. Hingga siswa benar-benar dapat merasakan manfaat bagi dirinya untuk mempelajari materi akuntansi maka dengan demikian siswa akan membutuhkan mempelajari materi akuntansi.

Sikap dalam mempelajari materi akuntansi, sikap membuat seseorang memiliki kecenderungan untuk bertindak menurut pandangannya sendiri, sikap tersebut adalah sikap menolak atau menerima. Jika siswa memiliki pandangan yang positif terhadap mata pelajaran akuntansi dan merasa mata pelajaran ini penting baginya, maka akan terlahir sikap yang positif. Disini seorang guru harus dapat merubah cara belajar siswa agar terlahir sikap yang positif salah satunya dengan cara memberikan kuis menjelang akhir pelajaran yang sekilas membahas materi sebelumnya dan materi yang baru saja dibahas. Atau dengan cara memberikan kuis tanpa memberitahukan dulu kepada siswa.

Hasil penelitian terhadap kecerdasan inteligensi menunjukkan bahwa kecerdasan inteligensi siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori sedang. Untuk meningkatkan kecerdasan inteligensi ada beberapa hal yang dapat dilakukan oleh guru, diantaranya yaitu membiarkan siswa untuk befikir dan berkreasi sehingga siswa menjadi kreatif dan aktif. Misalnya dengan memberikan penyampaian materi ataupun tugas dengan bentuk permainan yang akan mengasah tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari. seperti, cara mengambil keputusan, memecahkan masalah, merencanakan sesuatu, dan komunikasi. Sehingga jika kecerdasan inteligensi siswa tinggi, mereka akan mudah untuk menangkap materi pelajaran akuntansi dan akan mencapai hasil belajar yang tinggi.

