

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG PENELITIAN	1
B. IDENTIFIKASI DAN RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	8
E. STRUKTUR ORGANISASI TESIS.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. METODE PROYEK DI TKIT AN-NUR.....	10
1. Pengertian Metode Proyek	10
2. Manfaat Metode Pembelajaran Proyek	11
3. Tahapan Metode Pembelajaran Proyek.....	12
4. Hakikat Anak Usia Dini dan Pembelajaran di TK.....	20
5. Pembelajaran Konvensional	23
B. KETERAMPILAN BERBICARA	24
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	24
2. Fungsi Berbicara Bagi Anak	26

Nia Rosniati, 2012

Pengaruh Metode Proyek untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Menulis pada Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Pengembangan Bahasa di Taman Kanak-Kanak.....	32
C. KETERAMPILAN MENULIS	38
1. Pengertian Menulis bagi Anak.....	38
2. Tahapan Menulis Anak	41
3. Stimulasi Keterampilan Menulis Anak	45
4. Persiapan Menulis.....	48
5. Media, Alat dan Bahan yang digunakan untuk Menstimulasi Keterampilan Menulis Anak.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. LOKASI DAN SUBJEK POPULASI dan SAMPEL PENELITIAN.....	52
B. DESAIN PENELITIAN	52
C. METODE PENELITIAN	54
D. HIPOTESIS PENELITIAN	54
E. DEFINISI OPERASIONAL.....	54
F. INSTRUMEN PENELITIAN.....	55
G. PROSES PENGEMBANGAN INSTRUMEN.....	56
H. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	59
I. ANALISIS DATA	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. DESKRIPSI KONDISI AWAL KETERAMPILAN BERBICARA DAN MENULIS.....	68
B. DESKRIPSI APLIKASI METODE PEMBELAJARAN PROYEK DI TKIT AN-NUR	70
C. DESKRIPSI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN BERBICARA DAN MENULIS MENGGUNAKAN METODE PROYEK	80

1. Data Hasil Pretes Keterampilan Berbicara Pada Kelas Kontrol.....	81
a. Data Hasil Pretes Keterampilan Berbicara Pada Kelas Kontrol	81
b. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes	82
c. Analisis Data Hasil Penelitian	83
2. Data Hasil Postes Keterampilan Berbicara pada Kelas Kontrol	90
a. Data Hasil Postes Keterampilan Berbicara pada Kelas Kontrol	90
b. Distribusi Frekuensi Nilai Postes	91
c. Analisis data Hasil Penelitian	92
3. Uji Homogenitas Dua Variansi antara Nilai Pretes dan Postes Keterampilan Berbicara pada Kelas Kontrol.....	99
4. Uji t	100
5. Data Penelitian Keterampilan Berbicara Pada Kelas Eksperimen	102
a. Data Hasil Pretes Keterampilan Berbicara Pada Kelas Eksperimen.....	102
b. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes	104
c. Analisis data Hasil Penelitian	104
6. Data hasil Postes Keterampilan Berbicara pada Kelas Eksperimen	112
a. Data Hasil Postes Keterampilan Berbicara Pada Kelas Eksperimen.....	112
b. Distribusi Frekuensi Nilai Postes	113
c. Analisis data Hasil Penelitian	114

7. Uji Homogenitas Dua Variansi antara Nilai Pretes dan Postes Keterampilan Berbicara pada Kelas Eksperimen.....	121
8. Uji t	122
9. Pengujian Hipotesis	124
a. Uji Homogenitas Dua Variansi	124
b. Uji t	126
10. Data Penelitian Keterampilan Menulis Pada Kelas Kontrol	129
a. Data Hasil Pretes Keterampilan Menulis Pada Kelas Kontrol	129
b. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes	130
c. Analisis Data Hasil Penelitian	131
11. Data Hasil Postes Keterampilan Menulis Pada Kelas Kontrol	138
a. Data Hasil Postes Keterampilan Menulis Pada Kelas Kontrol	138
b. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes	140
c. Analisis Data Hasil Penelitian	140
12. Uji Homogenitas Dua Variansi antara Nilai Pretes dan Postes Keterampilan Menulis pada Kelas Kontrol	148
13. Uji t	149
14. Data Penelitian Keterampilan Menulis Pada Kelas Eksperimen	152

a. Data Hasil Pretes Keterampilan Menulis Pada Kelas Eksperimen	152
b. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes	153
c. Analisis Data Hasil Penelitian	154
15. Data Penelitian Keterampilan Menulis Pada Kelas Eksperimen	161
a. Data Hasil Postes Keterampilan Menulis Pada Kelas Eksperimen	161
b. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes	163
c. Analisis Data Hasil Penelitian	163
16. Uji Homogenitas Dua Variansi antara Nilai Pretes dan Postes Keterampilan Menulis pada Kelas Eksperimen	170
17. Uji t	172
18. Pengujian Hipotesis	174
a. Uji Homogenitas Dua Variansi	174
b. Uji t	176
D. Analisis Deskripsi Hasil Pembelajaran Berbicara dan Menulis Pada Kelas Kontrol	179
1. Analisis Deskripsi Keterampilan Berbicara Pada Kelas Kontrol	180
2. Analisis Deskripsi Keterampilan Menulis Pada Kelas Kontrol	183
E. Analisis Deskripsi Hasil Pembelajaran Berbicara dan Menulis Pada Kelas Eksperimen	185
1. Analisis Deskripsi Keterampilan Berbicara	

Pada Kelas Eksperimen.....	185
2. Analisis Deskripsi Keterampilan Menulis	
Pada Kelas Eksperimen	188
F. Kesulitan yang dihadapi Guru dalam Menggunakan Metode Proyek pada saat Proses Pembelajaran	191
G. Pembahasan Hasil Penelitian	191
1. Deskripsi Pembelajaran dengan menggunakan Metode Proyek	191
2. Penggunaan Metode Proyek Untuk mengembangkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	194
3. Penggunaan Metode Proyek Untuk mengembangkan Keterampilan Menulis Anak Usia Dini	196
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	198
A. KESIMPULAN	198
B. REKOMENDASI	200
DAFTAR PUSTAKA	202
LAMPIRAN-LAMPIRAN	205

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Kemampuan Keterampilan Berbicara sesuai dengan Permendiknas	37
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	57
3.2 Instrumen Observasi Guru	59
4.1 Gambaran Perlakuan Guru dalam Pembelajaran Metode Proyek	80
4.2 Data Hasil Pretest Keterampilan Berbicara Pada Kelas Kontrol	81
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes	82
4.4 Daftar tabulasi	84
4.5 Tabulasi Tabel Penolong	85
4.6 Frekuensi dan Observasi	86
4.7 Perhitungan Nilai Chi Kuadrat	87
4.8 Data Hasil Postest Keterampilan Berbicara Pada Kelas Kontrol.....	90
4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Postes	91
4.10 Daftar tabulasi	93
4.11 Tabulasi Tabel Penolong	94
4.12 Frekuensi dan Observasi	95
4.13 Perhitungan Nilai Chi Kuadrat	96
4.14 Data Hasil Pretest Keterampilan Berbicara Pada Kelas Eksperimen	103
4.15 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes	104
4.16 Daftar Tabulasi	106
4.17 Tabulasi Tabel Penolong	106
4.18 Frekuensi dan Observasi	108
4.19 Perhitungan Nilai Chi Kuadrat	109

Nia Rosniati, 2012

Pengaruh Metode Proyek untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Menulis pada Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

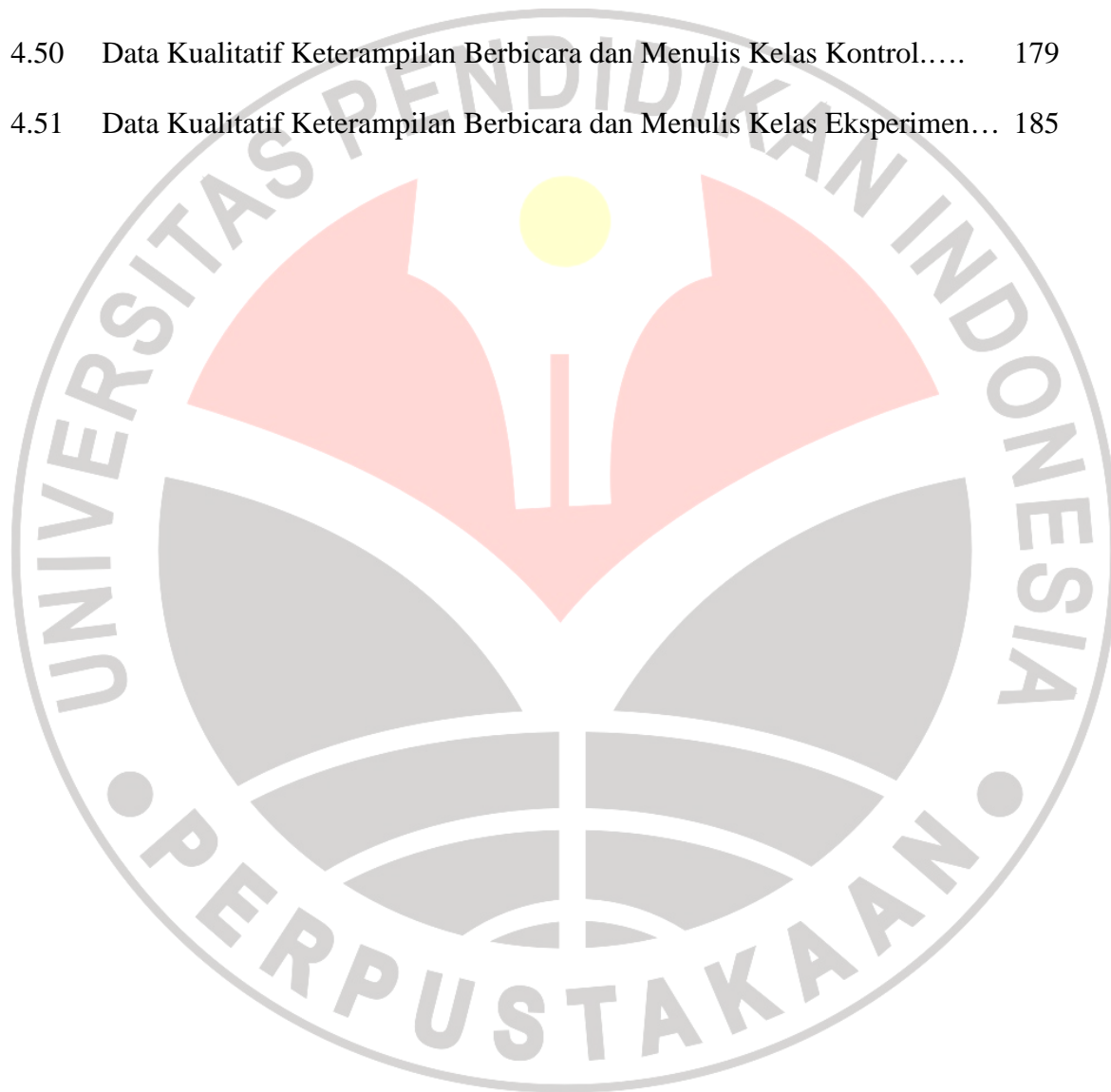
4.20	Data Hasil Postest Keterampilan Berbicara Pada Kelas Eksperimen	112
4.21	Distribusi Frekuensi Nilai Postes	113
4.22	Daftar Tabulasi	115
4.23	Tabulasi Tabel Penolong	116
4.24	Frekuensi dan Observasi	117
4.25	Perhitungan Nilai Chi Kuadrat	118
4.26	Data Hasil Pretest Keterampilan Menulis Pada Kelas Kontrol	129
4.27	Distribusi Frekuensi Nilai Pretes	131
4.28	Daftar Tabulasi	133
4.29	Tabulasi Tabel Penolong	133
4.30	Frekuensi dan Observasi	135
4.31	Perhitungan Nilai Chi Kuadrat.....	135
4.32	Data Hasil Postest Keterampilan Menulis Pada Kelas Kontrol.....	138
4.33	Distribusi Frekuensi Nilai Postes	140
4.34	Daftar Tabulasi	142
4.35	Tabulasi Tabel Penolong	142
4.36	Frekuensi dan Observasi	144
4.37	Perhitungan Nilai Chi Kuadrat	145
4.38	Data Hasil Pretest Keterampilan Menulis Pada Kelas Eksperimen	152
4.39	Distribusi Frekuensi Nilai Pretes	153
4.40	Daftar Tabulasi	156
4.41	Tabulasi Tabel Penolong	156
4.42	Frekuensi dan Observasi	158
4.43	Perhitungan Nilai Chi Kuadrat	158
4.44	Data Hasil Postest Keterampilan Berbicara Pada Kelas Eksperimen.....	161

Nia Rosniati, 2012

Pengaruh Metode Proyek untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Menulis pada Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.45	Distribusi Frekuensi Nilai Postes	163
4.46	Daftar Tabulasi	165
4.47	Tabulasi Tabel Penolong	165
4.48	Frekuensi dan Observasi	167
4.49	Perhitungan Nilai Chi Kuadrat	168
4.50	Data Kualitatif Keterampilan Berbicara dan Menulis Kelas Kontrol.....	179
4.51	Data Kualitatif Keterampilan Berbicara dan Menulis Kelas Eksperimen...	185



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
• Lembar Observasi yang telah di Djudgment pembelajaran metode proyek.....	205
• Lembar Observasi kemampuan berbicara anak	206
• Lembar Observasi kemampuan menulis anak	207
• Hasil Wawancara	208
• Rencana Kegiatan Harian (RKH) Observasi Awal.....	210
• RKH Pertemuan I	211
• Skenario Pembelajaran Pertemuan I.....	212
• RKH Pertemuan 2	214
• Skenario Pembelajaran Pertemuan 2.....	215
• RKH Pertemuan 3	217
• Skenario Pembelajaran Pertemuan 3.....	218
• RKH Pertemuan 4	221
• Skenario Pembelajaran Pertemuan 4.....	222
• RKH Pertemuan 5	224
• Skenario Pembelajaran Pertemuan 5.....	225
• Dokumentasi Photo Penelitian	227
• Rekapitulasi Data Responden Pretest keterampilan Berbicara Kelas Kontrol	240
• Rekapitulasi Data Responden Pretest keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen	241
• Rekapitulasi Data Responden Postest keterampilan Berbicara Kelas Kontrol	242
• Rekapitulasi Data Responden Postest keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen	243
• Rekapitulasi Data Responden Pretest keterampilan Menulis Kelas Kontrol	244
• Rekapitulasi Data Responden Pretest keterampilan Menulis Kelas Eksperimen	245
• Rekapitulasi Data Responden Postest keterampilan Menulis Kelas Kontrol	246
• Rekapitulasi Data Responden Postest keterampilan Menulis Kelas Eksperimen	247
• Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2)	248
• Permohonan Izin mengadakan Studi Lapangan Penelitian	250
• Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari TKIT An-Nur	251
• Riwayat Hidup Penulis	252