

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian minat belajar mahasiswa UM dan SNMPTN menunjukkan bahwa minat belajar mahasiswa UM dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Akuntansi tergolong sedang dan sedikitnya minat belajar mahasiswa UM lebih menonjol dibandingkan mahasiswa SNMPTN.
2. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar mahasiswa UM dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia tidak ada perbedaan yang signifikan, dan berada di atas RENSTRA FPEB.
3. Berdasarkan hasil penelitian, ada pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa UM dan SNMPTN dan dari keduanya terdapat perbedaan pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa UM dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi serta menjadikan pelajaran bagi semua pihak. Adapun saran yang disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Dosen

Minat belajar mahasiswa secara tidak langsung dipengaruhi oleh peran aktif tenaga pengajar. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam meningkatkan keterampilan belajar mengajar yang kreatif guna membangkitkan minat mahasiswa untuk menunjang proses pembelajaran. Untuk membangkitkan minat belajar yang positif, tenaga pengajar dapat komunikatif dan terampil dalam hal penyampaian materi seperti menggunakan metode atau media yang bervariasi yaitu media yang bisa berinteraktif antara dosen dengan mahasiswa tanpa meninggalkan media apa yang sesuai dengan materi, dan keadaan sehingga minat belajar yang baik dapat diimbangi dengan penyampaian yang baik pula.

2. Bagi Mahasiswa

Diharapkan agar mahasiswa lebih membiasakan diri untuk belajar walaupun tidak ada jadwal pelajaran, mencoba untuk memberanikan diri aktif bertanya atau menjawab ketika sedang di kelas, memperbanyak berdiskusi dengan teman mengenai matakuliah yang dipelajari atau yang kurang dipahami, dan mencoba untuk meluangkan waktu untuk mencari referensi lain untuk mencari info mengenai matakuliah yang dipelajari baik itu mencari di media masa

atau elektronik dan lain sebagainya. Serta mempertahankan indikator yang memiliki nilai terkuat seperti lama waktu belajar terhadap diminatinya seperti belajar 7 jam per-minggu, belajar ketika akan ujian, perhatian dalam belajar seperti mempunyai catatan hal-hal penting ketika kuliah, bila tidak masuk kuliah meminjam buku catatan kepada teman atau perpustakaan, mampu mempelajari materi yang ada sebaik mungkin agar lebih baik lagi.

3. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi kembali variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa atau dengan melakukan pengkajian dalam objek yang sama ataupun dalam objek yang berbeda.

