

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil angket penggunaan strategi membaca dan hasil tes membaca pemahaman pada ujian *ZIDS* dapat disimpulkan bahwa :

1. Hampir semua mahasiswa (yang mengikuti ujian *ZIDS*) memperoleh informasi mengenai strategi membaca dan penerapannya dari dosen dalam perkuliahan, dari buku-buku di perpustakaan dan lembaga-lembaga bahasa, juga dari internet.
2. Mahasiswa menggunakan strategi membaca dalam membaca pemahaman pada ujian *ZIDS*.
3. Faktor yang paling dominan yang menyebabkan masalah dalam membaca pemahaman pada ujian *ZIDS* adalah kelelahan.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan strategi membaca dan keberhasilan mahasiswa dalam membaca pemahaman pada ujian *ZIDS*. Hal ini dapat dibuktikan melalui koefisien korelasi  $r = 0,47$ , yang termasuk pada kategori cukup.

Penggunaan strategi membaca memberikan kontribusi terhadap keberhasilan mahasiswa dalam membaca pemahaman pada ujian *ZIDS*. Hal ini dapat dibuktikan melalui perhitungan koefisien determinasi ( $k_d$ ). Perhitungan tersebut menghasilkan  $k_d = 22\%$ . Dapat dikatakan, bahwa penggunaan strategi membaca memberikan kontribusi positif terhadap keberhasilan mahasiswa dalam

membaca pemahaman pada ujian *ZIDS* sebesar 22%. Hal ini juga menunjukkan, bahwa penggunaan strategi membaca memiliki peranan yang penting dalam membaca pemahaman, khususnya pada ujian *ZIDS*.

## 5.2 Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan mahasiswa dalam membaca pemahaman, khususnya pada ujian *ZIDS*, diperlukan suatu usaha yang tepat. Oleh karena itu, berikut ini adalah beberapa saran guna meningkatkan keberhasilan tersebut:

1. Mahasiswa sebaiknya tidak hanya memperoleh informasi mengenai strategi membaca dari dosen dalam perkuliahan, namun juga dari buku-buku di perpustakaan dan lembaga-lembaga bahasa, serta dari internet.
2. Untuk meningkatkan keberhasilan mahasiswa dalam membaca pemahaman, khususnya pada ujian *ZIDS*, mahasiswa hendaknya menggunakan strategi membaca secara tepat dan maksimal.