

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah, antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* melalui metode diskusi dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional melalui metode ceramah pada hasil *pretest*.
2. Terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah, antara siswa yang menggunakan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* melalui metode diskusi dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional melalui metode ceramah. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian di lapangan, bahwa siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* melalui metode diskusi kemampuan memecahkan masalahnya lebih baik, dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode konvensional
3. Model pembelajaran *problem based instruction* melalui metode diskusi mampu meningkatkan kemampuan memecahkan masalah lebih baik, terbukti dari data dilapangan yang menunjukkan perbedaan kemampuan memecahkan masalah siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas eksperimen sebelum dan setelah dikenakan model pembelajaran *problem based instruction* melalui metode diskusi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *problem based instruction* melalui metode diskusi sebagai salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah khususnya dalam mata pelajaran ekonomi, maka model pembelajaran *problem based instruction* melalui metode diskusi dapat dipertimbangkan sebagai model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar.
2. Guru dan pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan mengenai model, metode, teknik, dan strategi pembelajaran yang seharusnya digunakan, agar semakin inovatif dalam proses pembelajaran dikelas, sehingga bisa meningkatkan kemampuan belajar siswa.
3. Pihak pengambil kebijakan dalam dunia pendidikan, hendaknya melakukan uji coba yang lebih luas mengenai penerapan metode inkuiri sehingga diperoleh informasi tentang kelebihanannya
4. Pihak praktisi pendidikan hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut mengenai berbagai model, metode, strategi dan teknik pembelajaran, kemudian dikenalkan kepada dunia pendidikan melalui *workshop* mengenai model pembelajaran yang efektif dan inovatif dalam proses pembelajaran disekolah.