

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti akan memberikan kesimpulan dan rekomendasi mengenai kemampuan menulis teks berita media cetak mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2010/2011 melalui media “*Journal des Enfants*”.

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti mengadakan penelitian, mengumpulkan, dan menganalisis data, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, dari nilai rata-rata pascates 11,35, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kemampuan menulis mahasiswa setelah melalui, *treatment* dan pascates berada pada kategori atau posisi cukup/sedang. Dari hasil analisis tes dapat disimpulkan bahwa umumnya mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2010/2011 melakukan kesalahan dalam menulis teks berita berbahasa Perancis seperti pada struktur kalimat, kesesuaian kosa kata, ejaan, konjugasi yang menandakan bahwa mereka kurang teliti dalam menulis teks berita.
2. Berdasarkan hasil angket, pada umumnya mahasiswa semester V kelas B Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI tahun ajaran 2010/2011 menyukai bahasa Perancis dan setuju dengan pentingnya keterampilan menulis. Selain itu

mahasiswa juga cukup berminat untuk belajar menulis dalam bahasa Perancis dan tertarik untuk belajar menulis teks berita karena dengan menulis teks berita mahasiswa dapat menambah pengetahuan serta melatih menulis. Untuk melatih keterampilan menulis, mahasiswa lebih menyukai menggunakan media cetak dan mahasiswa setuju dengan penggunaan “*Journal des Enfants*” sebagai media dalam pembelajaran menulis teks berita. Hampir seluruh mahasiswa (70%) pernah membaca jurnal dalam bahasa Perancis tetapi sebagian kecil saja dari mereka (20%) yang mengetahui dan senang membaca “*Journal des Enfants*” karena bahasanya mudah dimengerti dan beritanya menarik. Mahasiswa mendapatkan jurnal tersebut dari perpustakaan dan CCF

5.2 Rekomendasi

Untuk lebih meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam keterampilan menulis teks berita, peneliti ingin memberikan beberapa rekomendasi kepada pengajar bidang studi bahasa Perancis, kepada mahasiswa dan kepada peneliti berikutnya.

5.2.1 Rekomendasi Kepada Pengajar

Penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai kemampuan mahasiswa dalam menulis teks berita serta penggunaan media “*Journal des Enfants*”. Untuk itu peneliti mencoba memberikan saran kepada pengajar agar lebih banyak memberikan latihan menulis kepada mahasiswa terutama menulis teks berita dengan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan karena media

mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran, dengan demikian mahasiswa lebih menikmati proses pembelajaran. Memberikan tugas membaca jurnal agar pengetahuan mahasiswa mengenai teks berita lebih meningkat.

5.2.2 Rekomendasi Kepada Mahasiswa

Penulis merekomendasikan kepada mahasiswa untuk lebih sering berlatih menulis teks berita berbahasa Prancis, membaca jurnal, teks ataupun buku-buku bahasa Prancis untuk memperbanyak kosakata sehingga mengurangi kesulitan-kesulitan dan kesalahan-kesalahan yang dialami. Selain itu juga penulis menyarankan untuk menggunakan berbagai media pembelajaran terutama media “Journal des Enfants” dalam berlatih menulis, terutama menulis teks berita.

5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Berikutnya

Penulis merekomendasikan kepada peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih mendalam lagi atau bahkan mengembangkan metode-metode pembelajaran lain yang dapat menunjang dalam pembelajaran bahasa, khususnya bahasa Perancis, agar lebih banyak menarik minat mahasiswa