

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian

Salah satu cara untuk memenuhi kebutuhan sosial manusia adalah dengan berkomunikasi. Untuk berkomunikasi dibutuhkan suatu media yaitu bahasa. Manusia tidak mungkin berinteraksi tanpa bahasa. Bahasa memegang peranan penting dalam kehidupan karena sebagai makhluk sosial manusia akan selalu berinteraksi dengan lingkungannya.

Bahasa juga merupakan sarana untuk mengekspresikan diri, kita bisa mengungkapkan segala yang ada dalam diri kita dengan bahasa. Mengungkapkan perasaan, gagasan, cita-cita, semangat, semuanya itu dapat diekspresikan dengan bahasa.

Dalam mempelajari bahasa, dalam hal ini bahasa Perancis terdapat empat aspek keterampilan berbahasa yang harus dikuasai yaitu, keterampilan menyimak (*compréhension orale*), membaca (*compréhension écrite*), berbicara (*production orale*) dan menulis (*production écrite*).

Seorang pembelajar diharapkan mampu menguasai keempat aspek keterampilan berbahasa, karena keempat keterampilan tersebut saling berhubungan satu sama lainnya, seperti untuk terampil menulis dibutuhkan penguasaan berbagai unsur kebahasaan dan unsur dari luar yang menjadi isi tulisan.

Keterampilan menulis adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh pembelajar bahasa karena menulis adalah satu cara untuk mengungkapkan gagasan atau ide kedalam bentuk tulisan.

Keterampilan menulis membutuhkan imajinasi, kreativitas tinggi, serta kemampuan mengungkapkan gagasan kedalam sebuah tulisan. Tetapi pada umumnya kita sangat sulit untuk mengungkapkan sebuah gagasan ke dalam sebuah tulisan.

Kemampuan menulis tidak akan datang dengan sendirinya, untuk terampil menulis dibutuhkan kemauan dan latihan. Salah satu cara untuk kita berlatih menulis adalah dengan menulis teks berita.

Pada saat ini kemajuan dunia jurnalistik menuntut kita untuk terampil menulis, perkembangan dunia jurnalistik yang semakin besar merupakan sarana bagi kita untuk mengembangkan keterampilan menulis terutama menulis teks berita. Media massa adalah salah satu alat yang mudah bagi kita untuk berkomunikasi secara pasif dengan banyak orang, media yang paling mudah untuk berbagi pengetahuan, gagasan, pendapat, keinginan kepada orang lain.

Pada kenyataannya mahasiswa kesulitan untuk menentukan alur, cerita, gagasan dan informasi ke dalam sebuah tulisan sehingga mahasiswa jenuh dan proses menulis tidak berkembang. Pembelajar bahasa asing juga sering mengalami kesulitan baik dari segi penggunaan ejaan, tanda baca, gaya penulisan dan penggunaan kosakata, apalagi dalam menulis teks berita media cetak dibutuhkan kemampuan untuk menghimpun detail-detail kejadian yang kita lihat

atau kita dengar sehingga pembaca bisa benar-benar memahami informasi yang kita berikan.

Proses belajar mengajar di kelas membantu mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulisnya, dengan menyempurnakan kurikulum, dan menggunakan model pembelajaran, serta bahan ajar yang tepat, pengajar diharapkan mampu meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa.

Selain kurikulum dan bahan ajar, terdapat salah satu aspek yang memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran yaitu media pembelajaran. Media pembelajaran memiliki peranan penting karena media merupakan sarana pembawa pesan dari sumber belajar ke penerima pesan belajar. Pemilihan media juga harus memperhatikan tujuan pembelajaran, karena jika kita salah memilih media pembelajaran kita tidak akan mampu mencapai tujuan pembelajaran.

Dari uraian di atas, penulis tertarik untuk mengetahui kemampuan menulis teks berita media cetak dengan media "*Journal des Enfants*" pada mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI dengan judul "Kemampuan Menulis Teks Berita Media Cetak dengan Menggunakan Media "*Journal des Enfants*" "

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- 1) Bagaimanakah kemampuan mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI dalam menulis menulis teks berita media cetak dengan menggunakan media "*Journal des Enfants*"?

- 2) Bagaimana pengetahuan dan pendapat mahasiswa tentang menulis teks berita media cetak?

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, terfokus, dan tidak meluas maka penulis membatasi penelitian dengan bahan ajar pada rubrik *Sport* “*Journal des Enfants*”

1.4 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

- 1) Kemampuan menulis teks berita media cetak dengan menggunakan media “*Journal des Enfants*”
- 2) Mengetahui pengetahuan dan pendapat mahasiswa tentang menulis teks berita media cetak.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan adalah :

- 1) Bagi peneliti, untuk mengetahui kemampuan menulis teks berita media cetak bahasa Perancis mahasiswa semester V FPBS UPI.
- 2) Bagi mahasiswa, memberikan pemahaman tentang teks berita media cetak bahasa Perancis.
- 3) Bagi dosen, memberikan rekomendasi mengenai media “*Journal des Enfants*” yang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media dalam pembelajaran menulis.

- 4) Bagi peneliti selanjutnya, sebagai salah satu referensi untuk dapat dikaji lebih luas lagi.

1.5 Anggapan Dasar

Menurut Surakhmad dalam Arikunto (2006;38) bahwa ‘‘Anggapan dasar atau postulat adalah sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh penyidik’’

Berdasarkan definisi tersebut, maka anggapan dasar dalam penelitian ini adalah;

- 1) Menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai dalam pembelajaran bahasa Perancis.
- 2) Media *Journal des Enfants* dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa Perancis.