

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian terhadap kebiasaan belajar menunjukkan bahwa gambaran secara umum kebiasaan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi tergolong kadang-kadang artinya kebiasaan belajar yang mereka kurang begitu baik atau tidak menetap. Dan hasil penelitian terhadap lingkungan keluarga menunjukkan bahwa gambaran secara umum lingkungan keluarga mahasiswa program studi pendidikan akuntansi memberikan dukungan yang baik. Serta prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia berada di bawah RENSTRA.
- b. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kebiasaan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar.
- c. Dan berdasarkan hasil penelitian bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Dosen

Dalam meningkatkan kebiasaan belajar mahasiswa dapat dilakukan banyak hal yang dapat dilakukan oleh kampus khususnya dosen. Misalnya dosen mewajibkan mahasiswa membaca beberapa buku referensi sebelum perkuliahan dimulai. Sedangkan untuk lingkungan keluarga dosen dapat memberikan perhatian terhadap mahasiswa yang memiliki masalah dalam hal mata kuliah dan lain sebagainya yang bisa mempengaruhi prestasi dan motivasi terhadap perkuliahannya.

### 2. Bagi Mahasiswa

Diharapkan agar mahasiswa senantiasa membiasakan belajar yang teratur dan disiplin agar bisa lebih menghargai waktu, diharapkan mahasiswa selalu mempersiapkan diri untuk belajar dengan mempersiapkan diri membaca buku referensi, membuat jadwal belajar dan melaksanakannya, harus mempersiapkan diri untuk belajar ketika akan ujian serta lain sebagainya. Sedangkan untuk lingkungan keluarga sendiri, mahasiswa diharapkan mampu menciptakan suasana keluarga yang rukun, tentram, saling mendukung dan tidak saling merugikan untuk terciptanya generasi yang lebih baik lagi dari sebelumnya.

### 3. Bagi Penulis

Penulis berharap agar orang tua dan dosen Prodi Pendidikan Akuntansi UPI lebih meningkatkan kebiasaan belajar mahasiswanya pada semua bidang mata kuliah. Hal tersebut bertujuan agar mahasiswa dapat lebih matang dalam belajar, sehingga pada akhirnya dapat memotivasi mahasiswa memperoleh prestasi yang lebih baik. Upaya yang dilakukan yaitu pihak prodi terutama dosen berkerjasama dengan orang tua untuk meningkatkan kebiasaan belajar mahasiswanya dengan melakukan diskusi atau tanya jawab di Prodi.

### 4. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi kembali variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Misalnya dengan melakukan pengkajian dalam objek yang sama ataupun dalam objek yang berbeda.