

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, penulis memberikan kesimpulan dan saran berkaitan dengan masalah yang penulis teliti. Kesimpulan diperoleh dari hasil analisis dan penafsiran data. Adapun saran-saran dimaksudkan sebagai bahan umpan balik dari hasil penelitian ini. Berikut ini adalah uraian mengenai hal-hal tersebut.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan penguasaan kosakata siswa SMKN I kelas X UPW I sesudah pembelajaran dengan menggunakan media *Logico Piccolo*. Hal ini dapat dilihat dengan membandingkan perolehan rata-rata nilai tes awal dengan perolehan rata-rata nilai tes akhir siswa. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai tes awal (8,3). Sedangkan rata-rata nilai tes akhir (20,45), maka selisih antara nilai prates dan pascates adalah (12,15).
2. Media *Logico Piccolo* sebagai salah satu media pengajaran yang telah diujicobakan pada siswa menunjukkan hasil yang positif. Siswa berpendapat bahwa, media ini sangat menarik, unik dan menyenangkan karena mudah untuk dimainkan. Sehingga membantu dalam mempelajari kosakata dan meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Perancis. Selain

itu media *Logico Piccolo* dapat meningkatkan motivasi, kreativitas dan suasana partisipatif siswa dalam proses belajar mengajar. Hal tersebut diperkuat dengan hasil angket yang telah diberikan kepada siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa 100 % responden menyukai pembelajaran kosakata bahasa Perancis dengan menggunakan media *Logico Piccolo*.

3. Dalam penelitian ini diperoleh t-hitung sebesar 13,93 dan taraf signifikansi yang digunakan adalah taraf signifikansi 1% dengan $d.f = (N - 1) = 15 - 1 = 14$ diperoleh t-tabel sebesar 2,98, ini berarti t-hitung lebih besar daripada t-tabel ($13,93 > 2,98$) maka hipotesis yang penulis ajukan diterima. Berdasarkan penelitian, dapat disimpulkan bahwa media *Logico Piccolo* efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Perancis siswa SMKN I kelas X UPW I. Hal tersebut diperkuat dengan hasil angket yang telah diberikan kepada siswa yang menunjukkan bahwa 100% responden menyukai pembelajaran kosakata bahasa Perancis dengan menggunakan media *Logico Piccolo*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil angket dan pengamatan selama penelitian, penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan penguasaan kosakata, siswa hendaknya sering menggunakan kosakata yang telah dipelajari baik dalam bentuk lisan

maupun dalam bentuk tertulis. Selain itu juga siswa sebaiknya mencari cara pembelajaran di rumah yang menarik.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran merupakan bagian integral dari proses belajar mengajar. Oleh karena itu setelah materi ditentukan, guru menentukan media yang harus digunakan. Seorang guru, harus menerapkan variasi media pengajaran yang menarik dan bervariasi, karena proses pembelajaran yang menarik akan menumbuhkan motivasi belajar siswa. Media *Logico Piccolo* dapat menjadi salah satu alternatif media pengajaran.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran *Logico Piccolo* untuk materi pembelajaran lainnya di dalam pembelajaran bahasa Perancis.

